



発行 東海大学付属仰星高等学校中部部  
 東海大学付属仰星高等学校  
 校長 北野長生  
 〒573-0018 枚方市桜丘町60-1  
 電話 (072)849-7211

**第 32 号**

本誌は、学校から保護者の皆様に、今後の学校行事などの予定をお知らせし、ご案内をするための広報誌です。

今年度4月より赴任された北野長生新校長先生をご紹介します。

北野長生新校長先生は、仰星の創立時(27年前)に本校の立ち上げからかかわった先生で、以後22年間、仰星の教育に全力を尽くされました。5年前に、東海大学付属浦安高等学校に転任され、その後東海大学甲府高等学校の教頭・副校長を歴任され、このたび、古巣であられる本校の校長として赴任されました。仰星を心から愛する校長先生です。では、その北野長生新校長先生から保護者の皆様に対してのメッセージを、どうぞお読みください。



校長 北野長生

現代の1年間は、私たちが若い頃の10年間から20年に相当するくらい世の中は激しく変わっていると言われていいます。政治や経済の変化はもちろんですが、自然科学や情報社会の発達も驚くばかりです。というよりも、もう少々のことでは驚かなくなりました。文字通り日進月歩で社会は変化しています。これまでは夢であり、不可能であると思われていたことが、次々と現実のものとなってきています。そのような中で、子どもにとっても、親にとっても、我々教師にとっても、子どもの教育は大変難しい時代になったと痛感しています。

こうすればまちがいなくいい子が育つという教育の方法は、未だに見つかっていないと言ってもよいと思

います。科学・技術の進歩したこの時代でさえ、病気の場合は別として、子どものいろいろな心配される行動を予防したり、治したりする処方箋は誰も知りません。

しかし、多くの親たちの長年の経験から間違いないと言われていることもあります。

その一つに子どもが求める要求や行動は、親や教師がコントロールする必要がある、つまり全てを受け入れるのではなく、試練を与えることが大切な教育の一面であるということです。教育が難しい時代になったということは、物が豊かになり、子どもが試練を経験する機会が少なくなったことと大いに関係があると思います。

もう一つ間違いないと言われていることは、学校と家庭とが連絡を密にして、協力して子どもを同じ方向で指導することが、子どもを誤りなく育てる上で欠かすことができないことである、ということです。

学校も家庭も「子どもの幸せを願って!」という目的は同じです。開校以来の保護者の皆様とともに歩む教育を受け継いでいきたいと思

#### 2010年3月31日付けで離任された教職員

- 【退職者】 松岡 哲 (校長)  
 齊明寺 淳 (事務長補佐)  
 \*本校臨時事務職員として継続
- 細谷 実 (保健体育)  
 廣浦 慎一 (数学)  
 西山 晋司 (数学)  
 奈良さおり (英語)  
 富永 匡洋 (国語)  
 青山 克己 (保健体育)  
 近藤 恵子 (英語)  
 富井美代子 (国語)  
 村上 晃 (社会)  
 山岡 直子 (英語)  
 横田 充起 (数学)  
 吉田 祐子 (保健体育)
- 【異動者】 福本 拓志 (理科)  
 \*初等中等教育課：教育開発研究所へ異動

#### 2010年4月1日付けで着任された教職員

- 北野 長生 (校長)  
 土本 芳則 (事務長補佐)  
 居内 友恵 (理科)  
 稲垣 慶典 (数学)  
 江田千賀子 (保健体育)  
 佐野真希子 (理科)  
 玉村 麻衣 (英語)  
 奈良なぎさ (国語)  
 森田 佳樹 (社会)  
 浦田 直也 (保健体育)  
 大矢 敦 (英語)  
 岡部 大志 (保健体育)  
 南山 明弘 (数学)  
 弘 中正之 (数学)  
 片岡 晴美 (英語)

## 2009年度学校評価(東海大学付属仰星高等学校中等部)

学校法人東海大学初等中等教育課

\* 5～1は教職員評価平均(5よい 4おおむねよい 3どちらともいえない 2やや不十分 1不十分)

分野	重点目標	成果と課題	評価	改善策
学校 (校務) 運営	年間教育目標の実践 と点検・現状における 課題の解決・改善に 努める	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生徒・保護者に文武両道の校風が浸透し、学校に誇りを持っている。</li> <li>2. 事故・事件・災害時の緊急連絡体制が確立されている。</li> <li>3. 個人情報保護についての意識が高い。</li> <li>4. 地域との連携がなされてきている。</li> <li>5. 東海大学のスケールメリットを活用した学校行事(宿泊行事を含む)も適正な計画で、内容も充実している。</li> <li>6. 道徳の時間が充実しつつあり、人権教育に関する研究体制ができています。</li> <li>7. 朝読書をはじめとした読書指導が定着している。</li> <li>8. 保護者に対して、ホームページや広報誌で情報公開ができています。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①施設・設備などの教育環境をさらに充実させる。</li> <li>②セクハラ・パワハラの防止体制や対策をさらに充実させる。</li> <li>③教職員の健康管理を維持できるように配慮する。</li> <li>④中高の教職員間および所属教員間が更に連携を深め業務が効率的に機能するようにする。</li> <li>⑤生徒募集活動や募集イベントなどの広報活動の充実をはかる。</li> <li>⑥教育課程とその運用についてさらに研究をする。</li> </ol>	3.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>①施設・設備のメンテナンスはじめ、教育環境を充実させるように法人本部と調整をはかる。</li> <li>②教員研修を実施し、また相談窓口を明白にして防止体制や対策をさらに進める。</li> <li>③安全衛生委員会にて教職員の健康管理の維持と職場環境の充実をはかる努力を行なう。</li> <li>④教員間の業務連携を推進する。</li> <li>⑤生徒募集対策室・広報委員会と連携し、募集活動の充実を推進する。</li> <li>⑥教務部を中心に、教育課程の内容を研鑽する。</li> </ol>
学習指導	・学力の定着 ・授業の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 内容や教材を工夫し、授業改革を行っている。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑦生徒に家庭学習を定着させる。</li> </ol>	3.5	⑦教務部を中心に学年団と連携し、家庭学習を定着させる方策を検討する。
クラス指導	・生徒の内面的ケア ・学習環境の整備 ・遅刻指導の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 遅刻指導が徹底されている。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑧時間を守ることの大切さをさらに浸透させる。</li> </ol>	3.9	⑧教務部、生徒部、学年団と連携し、さらに指導を徹底する。
生活指導	・基本的な生活習慣の定着 ・マナー指導の徹底 ・美化活動の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. 頭髪服装の指導が徹底されている。</li> <li>12. 生徒の日常的な挨拶の習慣が定着されている。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑨校内および登下校時など校外でのマナーをしっかりと守らせる。</li> </ol>	3.9	⑨現在、マナーはある程度守られているが、生徒部と学年団が連携し、特に登下校時におけるマナー向上指導をさらに進める。
進路指導	・東海大学の魅力の伝達 ・内部進学指導	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. 仰星高校への進学指導体制がしっかりとできている。</li> <li>14. 東海大学の情報がよく提供されている。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑩将来の進路について、キャリア教育等の充実をはかる。</li> </ol>	3.7	⑩教務部、学年団および高校進路指導部と連携し、キャリア教育の重要性を理解させる。
特別活動	・生徒会活動の活性化 ・部活動の活性化	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. クラブ活動が充実し、活発に活動している。</li> </ol> <p>&lt;課題&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑪生徒会活動の活性化をはかる。</li> </ol>	4.0	⑪生徒部を中心に、生徒会活動の活性化を推進する。
研究・研修	・教員資質向上 ・業務の共有化	<p>&lt;成果&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. 研修・研究内容を校務分掌や教科内で共有できるようになってきた。</li> </ol>	3.5	
その他	上記、「課題」と「改善策」においては、2010年度学校運営方針として反映させ、短期的・中期的目標をたてて推進させることとする。			

## 2009年度学校評価(東海大学付属仰星高等学校)

学校法人東海大学初等中等教育課

\* 5～1は教職員評価平均(5よい 4おおむねよい 3どちらともいえない 2やや不十分 1不十分)

分野	重点目標	成果と課題	評価	改善策
学校(校務)運営	年間教育目標の実践と点検・現状における課題の解決・改善に努める	<p>&lt;成果&gt;</p> 1. 生徒・卒業生は学校に対しての愛校心が強く、誇りを持っている。 2. 生徒・保護者に文武両道の校風をよく理解し、浸透している。 3. 中等部で定着していた朝読書が高校においても定着しつつある。 4. 保護者会の活動が充実している。 <p>&lt;課題&gt;</p> ①施設・設備などの教育環境を更に充実させる。 ②中高の教職員が更に連携を深め、職員会議等の諸会議を有効かつ効率的に機能させる。 ③地域連携の関わり方を検討する。 ④生徒募集活動において、イベントや広報活動の充実をはかる。 ⑤教育課程とその運用について更に研究をする。 ⑥高校現代文明論や知的財産教育などの特色教育を充実させる。 ⑦本年度はインフルエンザの影響で行事が中止となったが、今後は行事の実施推進をはかる。	3.3	①施設・設備のメンテナンスをはじめ、教育環境を充実させるように法人本部と調整をはかる。 ②中高教員間の業務連携を推進する。また、職員会議をはじめ諸会議のあり方を考察する。 ③どのような範囲、どのような形態での地域連携が必要なのかを検討する。 ④生徒募集対策室・広報委員会と連携し、募集活動の充実を推進する。 ⑤教務部を中心に、教育課程の内容を研鑽する。 ⑥研究部を中心に、学園行事参加を促す取り組み、および特色教育の推進をはかる。 ⑦大阪府や保健所などの諸機関と連携をしながら、行事などの教育活動の推進をはかる。
学習指導	・学力の定着 ・授業の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> 5. 授業の内容や教材を工夫し、生徒の学習意欲の向上に繋げている。 <p>&lt;課題&gt;</p> ⑧生徒に家庭学習を定着させる。	3.2	⑧教務部・進路指導部・英数特進委員会および学年団と連携し、生徒の学習意欲の向上と家庭学習の定着をはかる方策を検討・実施し、生徒の学力を向上させる。
クラス指導	・生徒の内面的ケア ・学習環境の整備 ・遅刻指導の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> 6. 遅刻者の減少や授業のチャイム開始など学校生活での時間を守る習慣がついている。 <p>&lt;課題&gt;</p> ⑨教室等の学習環境の整備を強化する。	3.5	⑨教務部と学年団とが連携し、教室の学習環境の整備に努める。
生活指導	・基本的生活習慣の定着 ・マナー指導の徹底 ・美化活動の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> 7. 生徒の日常的な挨拶の習慣が定着されている。	3.6	生徒部と学年団が連携し、生活指導を維持・強化していく。
進路指導	・生徒の適性に応じた進学指導体制の充実 ・東海大学への進学指導 ・キャリア教育の充実	<p>&lt;成果&gt;</p> 8. 生徒の適性に応じた進学指導体制(面談など)が充実している。 9. 東海大学の情報がよく提供されている。 <p>&lt;課題&gt;</p> ⑩東海大学への付属推薦を奨励する指導を推し進める。 ⑪キャリア教育をはじめ、進路指導の充実をはかる。	3.4	⑩進路指導部が主導して学年団と連携し、東海大学の魅力を伝え、付属推薦生の増加に繋げる。 ⑪進路指導部が中心に学年団と連携し、キャリア教育など進路指導の更なる充実をはかる。
特別活動	・生徒会活動の活性化 ・部活動の活性化	<p>&lt;成果&gt;</p> 10. クラブ活動が充実し、活発に活動している。 <p>&lt;課題&gt;</p> ⑫生徒会活動の活性化をはかる。	3.6	⑫生徒部を中心に、生徒会活動の活性化を推進する。
研究・研修	・教員資質向上 ・業務の共有化	<p>&lt;課題&gt;</p> ⑬あらゆる部署での業務内容の共有化をはかり、また、研修・研究を通して教員の資質向上に取り組む。	3.1	⑬あらゆる部署での業務の共有化をはかる努力を行い、また、教員の資質向上のための研修会を実施する。
その他	上記、「課題」と「改善策」においては、2010年度学校運営方針として反映させ、短期的・中期的目標をたてて推進させることとする。			

2009年度学校評価アンケート集計結果

【評価基準】

5：そう思う 4：だいたいそう思う 3：どちらともいえない 2：あまりそうは思わない 1：そう思わない 無回答：わからない  
★評点は5段階の平均値

中等部

◆中等部 生徒用

NO	設 問	評点	前年 評点
1	学校に対して誇りや愛着を持っている。	3.5	3.3
2	学校の校風(学習とクラブの両立など)に満足している。	3.5	3.5
3	学校の特色(コース制・中高一貫教育など)に満足している。	3.5	3.7
4	施設(校舎やグラウンド等)の教育環境に満足している。	3.8	3.9
5	設備(パソコンや冷暖房等)の教育環境に満足している。	4.0	4.1
6	各学年の宿泊行事が充実している。	4.0	4.3
7	宿泊行事以外の学校行事(星河祭・合唱コンクール・スポーツ大会など)が充実している。	4.0	4.1
8	特色ある教育(知的財産教育・総合的な学習の時間)が充実している。	3.5	3.4
9	人権教育・道徳教育が充実している。	3.4	3.3
10	学校で、情報機器(パソコンなど)をよく活用している。	3.1	3.1
11	情報機器(パソコン・携帯電話など)を使うときには、情報モラルを守るようにしている。	3.7	3.6
12	調べもの・自習および本のレンタルのためにメディアセンターをよく活用している。	2.5	2.5
13	朝の読書を通して読書習慣が身についてきた。	3.2	3.4
14	授業に満足している。	3.2	3.2
15	授業に対して意欲的に取り組んでいる。	3.3	3.2
16	授業を通して学力が向上している。	3.3	3.3
17	特別講座(英数特進)・学習サポート(総合進学)は有意義なものになっている。	3.1	3.0
18	家庭学習の習慣が定着している。	2.8	2.8
19	学校生活において時間を守っている。(チャイム席など)	3.4	
20	服装や髪型などをきちんと整えている。	3.6	3.7
21	挨拶の習慣が身についている。	4.0	4.0
22	正しい言葉遣いができている。	3.7	3.7
23	校内および登下校時にきちんとマナーが守れている。	3.5	3.5
24	クラスでの活動は楽しく充実している。	3.7	3.8
25	クラブでの活動は楽しく充実している。	3.8	3.7
26	生徒会活動が活発である。	3.0	3.0
27	将来の進路についてよく考えている。	3.1	3.0
28	東海大学についての情報がよく提供されている。	3.1	2.1
29	先生方の日ごろの対応に満足している。	3.0	3.1
30	本校に入学してよかったと思っている。	3.5	3.7
	平均	3.4	3.4

高等部

◆高等部 生徒用

NO	設 問	評点	前年 評点
1	学校に対して誇りや愛着を持っている。	3.5	3.5
2	学校の校風(学習とクラブの両立など)に満足している。	3.5	3.4
3	学校の特色(コース制・類型別など)に満足している。	3.5	3.3
4	施設(校舎やグラウンド等)の教育環境に満足している。	3.6	3.7
5	設備(パソコンや冷暖房等)の教育環境に満足している。	3.9	4.0
6	高校現代文明論研修の旅(1年生回答)・研修旅行(2,3年生回答)が充実している。	4.0	3.9
7	宿泊行事以外の学校行事(星河祭・遠足・球技大会など)が充実している。	3.4	3.9
8	特色ある教育(知的財産教育・高校現代文明論など)が充実している。	3.3	3.3
9	人権教育が充実している。	3.6	3.4
10	学校で、情報機器(パソコンなど)をよく活用している。	2.8	2.8
11	情報機器(パソコン・携帯電話など)を使うときには、情報モラルを守るようにしている。	3.6	3.4
12	調べもの・自習および本のレンタルのためにメディアセンターをよく活用している。	2.3	2.4
13	朝の読書を通して読書習慣が身についてきた。	3.1	3.1
14	授業に満足している。	3.2	3.1
15	授業に対して意欲的に取り組んでいる。	3.3	3.2
16	授業を通して学力が向上している。	3.1	3.0
17	家庭学習の習慣が定着している。	2.8	2.7
18	学校生活において時間を守っている。	3.9	
19	服装や髪型などをきちんと整えている。	3.9	3.7
20	挨拶の習慣が身についている。	4.1	4.0
21	正しい言葉遣いができている。	3.9	3.8
22	校内および登下校時にきちんとマナーが守れている。	3.9	3.7
23	クラスでの活動は楽しく充実している。	4.0	3.9
24	クラブでの活動は楽しく充実している。	3.8	3.4
25	生徒会活動が活発である。	2.8	2.6
26	進路に関する情報が十分に提供されている。	3.4	3.3
27	進路に関する指導・面談に満足している。	3.4	3.1
28	東海大学についての情報がよく提供されている。	3.7	2.8
29	先生方の日ごろの対応に満足している。	3.4	3.2
30	本校に入学してよかったと思っている。	3.6	3.5
31	[英数特進・I類の生徒のみ回答してください] 特別講座・自学サポートは有意義なものになっている。	3.6	3.5
	平均	3.5	3.4

◆中等部 保護者用

NO	設 問	評点	前年 評点
1	学校に対して誇りや愛着を持っている。	4.0	4.0
2	学校の校風(学習とクラブの両立など)に満足している。	3.8	3.9
3	学校の特色(コース制・中高一貫教育など)に満足している。	3.9	4.0
4	施設・設備等の教育環境に満足している。	4.0	4.0
5	授業参観で学校の様子がよくわかる。	3.4	3.7
6	ホームページ、広報誌[天の川]、学級通信等で学校の様子がよくわかる。	3.7	3.7
7	各学年の宿泊行事が充実している。	4.2	4.4
8	宿泊行事以外の学校行事(星河祭・合唱コンクールなど)が充実している。	4.3	4.5
9	子どもは、学習に対して意欲が高まっている。	3.1	3.1
10	子どもは、授業を通して学力が向上している。	3.0	3.1
11	子どもは、家庭学習の習慣が定着している。	2.7	2.6
12	子どもは、毎朝遅刻しないように準備して登校している。	4.3	
13	子どもは、学校生活でのルールやマナーをきちんと守っている。	4.1	4.0
14	子どもは、クラスでの活動に満足している。	3.8	3.7
15	子どもは、クラブでの活動に満足している。	3.9	3.6
16	仰星高校の教育内容(コース制・類型別)をよく理解している。	3.6	3.4
17	将来の進路(大学進学)に対して子どもとよく話をしている。	3.5	3.4
18	東海大学についての情報がよく提供されている。	3.7	2.7
19	保護者会の活動に満足している。	3.6	3.2
20	教員の日ごろの指導・対応に満足している。	3.8	3.7
21	本校への受験(入学)を、親戚・友人・知人に勧める。	3.7	3.6
	平均	3.7	3.6

◆高等部 保護者用

NO	設 問	評点	前年 評点
1	学校に対して誇りや愛着を持っている。	3.9	4.0
2	学校の校風(学習とクラブの両立など)に満足している。	3.7	3.8
3	学校の特色(コース制・類型別など)に満足している。	3.6	3.7
4	施設・設備等の教育環境に満足している。	3.8	3.9
5	授業参観で学校の様子がよくわかる。	3.3	3.4
6	ホームページ、広報誌[天の川]、学級通信等で学校の様子がよくわかる。	3.5	3.4
7	高校現代文明論研修の旅(1年生回答)・研修旅行(2,3年生回答)が充実している。	3.9	3.7
8	宿泊行事以外の学校行事(星河祭・遠足など)が充実している。	3.6	4.0
9	子どもは、学習に対して意欲が高まっている。	3.3	3.3
10	子どもは、授業を通して学力が向上している。	3.1	3.1
11	子どもは、家庭学習の習慣が定着している。	2.9	2.9
12	子どもは、毎朝遅刻しないように準備して登校している。	4.2	
13	子どもは、学校生活でのルールやマナーをきちんと守っている。	4.1	4.0
14	子どもは、クラスでの活動に満足している。	3.8	3.7
15	子どもは、クラブでの活動に満足している。	3.8	3.4
16	進路に関する情報が十分に提供されている。	3.4	3.2
17	進路に関する指導・面談に満足している。	3.4	3.3
18	東海大学についての情報がよく提供されている。	3.8	2.9
19	保護者会の活動に満足している。	3.5	2.9
20	教員の日ごろの指導・対応に満足している。	3.8	3.7
21	本校への受験(入学)を、親戚・友人・知人に勧める。	3.6	3.6
	平均	3.6	3.5

## ★★ 中・高共通 保健の日 生徒健康診断について 健康推進室 ★

新学期にはさっそく定期健康診断を実施します。成長期は病気にかかるると進行も早いので心臓や腎臓の疾患の有無を早期に発見し、治療することが大切です。健康診断は必ず受けましょう。また、健康状況でご心配なことなどがありましたら早めに保健室にご連絡、ご相談ください。

なお、中等部1年生と高校3年生は はしか・風しんの混合ワクチン(MRワクチン)接種対象年齢です。遅くとも夏休みまでに接種を済ませておくようにしましょう。詳細は最寄りの保健所などでご確認ください。

日 程	健康診断の項目	備 考
4月15日(木)	<中高 全学年> 歯科検診 <中高 1年生のみ> 耳鼻科検診・保健講話 <中等部2・3年生> 内科検診・身体測定・尿検査 <高校2・3年生> 内科検診・身体測定・尿検査・保健講話	全学年授業なし
4月16日(金)	<検尿未提出者> 尿一次検査	登校後すぐ
4月27日(火) 28日(水)	<有所見者のみ> 尿二次検査	対象者には連絡します
5月13日(木)	<中等部1年生及び高校1年生の前半> 眼科検診	授業と並行
6月10日(木)	<高校1年生の後半> 眼科検診	授業と並行

## ★★ 中・高共通 5月16日(日) 吹奏楽部第21回定期演奏会 ★

5月16日(日)13:30開演 京都府八幡市文化センターで本校吹奏楽部第21回定期演奏会を行います。クラシック音楽ステージやブラックライトを使ったステージマーチング、ポップスステージでは、歌謡曲ヒットメドレーなど盛り沢山の企画をご用意しております。入場料は700円です。チケットのご用命は吹奏楽部員または顧問の藤本までご連絡ください。多くの方のご来場をお待ちしています!

## ★★ 中・高共通 5月授業参観について 中等部・高校教務部 ★

5月12日(水)5・6時間目に授業参観を実施します。日頃生徒たちが受けている授業を保護者の方々にもご覧頂き、生徒の活動の様子をぜひ見て頂ければと思います。本校では、前期末・後期末の年2回、生徒による「授業評価アンケート」を実施し、教員が自らの授業を振り返りながらより良い授業を展開する体制をとっています。保護者の方々にも参加頂いた授業について「授業評価アンケート」にご協力頂き、より良い授業構築を目指しておりますので、積極的に参観頂きますようお願い致します。

## ★★ 中・高共通 前期中間試験、期末試験に向けて 中等部・高校教務部 ★

前期中間試験は、高校：5月24日(月)～27日(木)、中等部：5月25日(火)～27日(木)に実施されます。前期末試験については、高校1年～3年は例年通り7月5日(月)～8日(木)に一斉に実施されます。中等部は今年度から3年生ハワイ語学研修の日程の関係で、1・2年生と3年生で実施期間が異なりますのでご注意ください。中等部1・2年：7月6日(火)～8日(木)、中等部3年：6月17日(木)および6月21日(月)～22日(火)。なお、中等部1・2年生が期末試験期間中、3年生は授業となります。

試験に対しては十分な準備をして受験して欲しいと思います。普段の授業をおろそかにして、満足のいく得点が取れないのは当たり前のことです。本当の実力を身につけるには、「自分で勉強しよう」という前向きな姿勢が欠かせません。知識の丸暗記や受け身の授業ではなく、自分で考え、自分で学習を進めることが実力アップにつながります。テスト前でだけでなく、日頃の小さなテストや確認テストに全力で取り組むことを心がけてください。日々の家庭学習の習慣をつけることが大切です。

1年生の皆さんにとっては入学して初めての試験で、不安に感じるかも知れませんが、日頃の授業に一所懸命取り組んでいれば心配は要りません。自信を持って高得点を目指してください。

### ★★ 中等部 課題試験

4月12日(月)、課題試験が行われます。課題試験は春休みの宿題を中心に出题されます。春休みを次年度の準備期間と考え、しっかり1年間の復習をしておくことを生徒諸君には伝えていますが、しっかりそれが実行されているかが問われます。1年生には小学校の内容を出題します。

### ★★ 中等部 写生大会

5月7日(金)、鶴見緑地の花博記念公園で、新緑の中でのびのびと風景を描き、豊かな感性を養うこと、風景画を描くことで表現力を培い、造形する力をつけることを目的として、中等部の写生大会が行われます。1年生は風車の丘～ばら園付近、2年生は咲くやこの花館～花棧敷付近、3年生は国際庭園～かりんの広場付近にわかれて、各自思い思いの絵を一枚の画用紙に描きます。できあがった作品は、各教室前に展示します。

### ★★ 中等部 スポーツ大会

5月11日(火)各競技が「競え技、魅せろ仰星魂」の合言葉のもとに真剣勝負で実施されます。競技は各人がそれぞれバスケットボール、ソフトバレーボール、ソフトボール、ミニサッカー、卓球のいずれかを選択して参加するクラスマッチと、クラス全員で戦うドッジボールを種目として行ない、勝利ポイントの合計が最も多いクラスが総合優勝となります。毎年3年生が貫禄を見せて強さを示してくれますが、2年生が各種目で大健闘してくれる年もあります。1年生はクラスを結成して間もないですが、チームワークの良さ、気迫には驚かされます。これを機に、クラスの団結力はますます高まります。

### ★★ 中等部 1年 三保宿泊研修 6月23日(水)～25日(金) 2泊3日

東海大学の発祥の地を訪れることによって、建学の精神のルーツを探り、創立者が問いかける「人生いかに生きるか」ということを考えるきっかけとしたいと思います。また、海洋科学博物館では「水族館の裏側探検」「海はたるとの実験」「津波実験」や自然史博物館見学など、普段はなかなか体験できないイベントを通じて自然の素晴らしさを肌で感じてもらいたいです。さらに事前および現地での調べ学習・まとめなどを通じ、物事の調べ方・プレゼンテーションの方法なども学んでもらいたいと考えています。

### ★★ 中等部 2年 北海道体験研修 6月22日(火)～25日(金) 3泊4日

中等部2年は6/22～25で北海道に行ってきます。プログラムはラフティング、化石発掘、ジャム作り、溪流釣りに、そして小樽散策など盛りだくさん！しかし、なんと言ってもプログラムのメインはファームステイです！私たち教員の手元を離れ、何人かずつのグループに分かれ、農家に行き1泊します。ステイ先のホストファミリーとは1泊だけの時間共有ですが、お別れのときには涙、涙の光景が見られます。また、その後も手紙のやり取りをし、お付き合いが続くこともあります。みんな北海道の大自然を満喫しながら、一生懸命働き、人々の優しさにも触れてもらいたいです。

### ★★ 中等部 3年 ハワイ語学研修 6月23日(水)～7月2日(金) 8泊10日

中等部3年生では、6月23日(火)から7月2日(金)まで東海大学ハワイインターナショナルカレッジを拠点に語学研修を行います。英語の重要度は、グローバル化がすすむ国際化社会において、ますます高まっています。生徒達には自ら英語を使ってできるだけ多くの体験をさせ、自分の気持ちが通じた時の喜びや視野の広がりを感じることができれば良いと思います。最初は恥ずかしがって声も出せなかった生徒が、帰る頃にはしっかり自分を表現できるようになるのは感動モノです！また、午後からは街や海、観光などに出かけて行ってハワイの文化や自然に触れます。このように英語に対する興味を引き出せるようなプログラムを満載していますので、ぜひ楽しみにしてください。

## ★ 高校 学園基礎学力定着度試験の重要性 ★

5教科50分の学園基礎学力定着度試験が付属校生全員を対象に実施されます。高校1年生は、中学校の内容より、高校2、3年生は、高校1、2年での学習内容より出題されます。一日一日の学習の積み重ねの成果が評価されます。自己の学力の評価と共に、大学進学への自己進路実現にも大きなウエイトを占めます。東海大学への付属推薦をはじめ、他大学の指定校推薦における重要な選考資料となります。

東海大学への内部推薦の例を説明します。東海大学をはじめ、東海大学短期大学部、東海大学医療技術短期大学、東海大学福岡短期大学、HTIC(ハワイ東海インターナショナルカレッジ)へ学校長の推薦により進学することができます。推薦にあたっては、3年間の学習成績(定期試験+平常点や校内実力試験)のほか、高校2・3年4月の学園基礎学力定着度試験や学園オリンピック(文化部門)などの成績、生徒会活動や部活動の成果などをベースに特別学力推薦、奨励推薦などで入学が決定されます。具体的な手続きとしては、3年生の5月の特別推薦制度へのエントリーより始まり、6月に小論文試験、書類審査、適性審査を経て、11月上旬に合格発表が行われます。

一日一日の学習の積み重ねが希望に続く道を開くことに繋がります。この試験の重要性を理解して、真剣に取り組んでください。

1. 実施日：2010年4月12日(月)
2. 内 容：国語、数学、英語、理科、地歴公民(社会)  
各100点、50分間、マークシート方式、但し英語はリスニングを含みます。
3. 時 程：1時限 9：00～9：50 国語  
2時限 10：05～10：55 数学  
3時限 11：00～12：00 英語[\*リスニングを含む。(3学年共通)]  
《 昼 食 》  
4時限 13：00～13：50 理科  
5時限 14：05～14：55 地歴公民(社会)

## ★ 高校1年生の「スタディーサポート」について ★

高校1年生は、学習状況リサーチと学力リサーチで構成される「スタディーサポート」を受験します。「スタディーサポート」は、現在のあなたの学力の状態や学習習慣をチェックするテストです。今、学力面や学習生活面で、自分は何をすべきなのか、「スタディーサポート」を受験することで、今後の課題と目標が明らかになります。スタディーサポートの受験後に次の2種類の資料があなたの手元に届きます。

1つ目は、成績冊子とあなた専用の問題集が配布されます。学力・学習習慣の診断結果と弱点補強のためのあなた専用のワークとドリルが1冊になっています。まず復習が必要な分野について、ワークとドリルに取り組むことで実力アップできます。

2つ目は、学習法情報誌です。これは学習法について紹介した冊子です。1年生スタート時の学習のポイントが詳しく説明してあります。生活スタイルや進路についての考え方がわかります。つまり、今後の学習習慣について考えるための冊子です。

学習達成度や学習状況を確認して、あなたの希望する進路実現のための生活習慣改善や学習法改善をサポートするのが「スタディーサポート」の第1のメリットなのです。

### 1. 学力リサーチ

実施日：4月10日(土) 1年 全クラス共通 <高校2・3年生は、通常授業>

- |             |          |
|-------------|----------|
| 8：35～8：45   | SHR・出欠確認 |
| 8：55～9：55   | 国 語(60分) |
| 10：10～11：10 | 数 学(60分) |
| 11：25～12：25 | 英 語(60分) |
| 12：25～      | SHR・清掃   |

### 2. 学習状況リサーチ

実施日：4月15日(木) 40分間 (保健の日 実施時間調整中)

## ★ 高校 球技大会 & 遠足 ★

春の仰星イベントと言えば、球技大会と遠足があります。

球技大会は5月7日に本校にて行われます。男子はサッカー、バレーボール、バスケット、ソフトボールで、女子はバレーボール、ドッジボール、卓球を行います。各クラスが団結して必死に優勝目指して頑張ります。もちろん今年も教員チームが参戦して戦いますので、先輩・後輩・教員関係なく白熱した戦いにして楽しい思い出を作りましょう。

また6月23日には遠足があります。昨年度は新型インフルエンザの関係で中止となりました。遠足は各クラスで遠足委員を中心に生徒主体で行き先や内容を決めて行うので、クラスの密着感が高まり盛り上がってきます。例年の行き先はバーベキュー等が多く、買出しから火熾しと全員で協力して団結力が結成されます。

この2つのイベントによりクラスの結束力が高まり楽しい1年間が開始されるので、皆さん大いに盛り上がり楽しみましょう。

## ★ 高校 模擬試験について ★

### 1. 高校3年 5月ベネッセ 記述模試

- 実施日：5月10日(月) 時間割は、後日連絡いたします。
- 実施予定科目(下記の教科より選択受験)

国語(200点・90分) 数学(200点・100分または120分) 英語(200点・90分)

地歴・公民(各100点・各50分) 理科(各100点・各50分)

1組は平常授業(但し、希望者は上記の模試を受験可)。

### 2. 高校3年 6月ベネッセ マーク模試

- 実施日：6月9日(水) 時間割は、後日連絡いたします。
- 実施予定科目(下記の教科より選択受験)

国語(200点・80分) 数学(各100点・60分) 英語(200点・80分)+リスニング(50点・30分)

地歴・公民(各100点・各60分) 理科(各100点・各60分)

1組は平常授業(但し、希望者は上記の模試を受験可)。

### 3. 高校1・2年 7月ベネッセ 記述模試

- 実施日：6月25日(金) 時間割は、後日連絡いたします。
- 実施予定科目

1年 国語(100点・60分) 1年 数学(100点・80分) 1年 英語(100点・60分)

2年 国語(100点・80分) 2年 数学(100点・100分) 2年 英語(100点・80分)

## ★ 高校 2011年度付属推薦入学 小論文試験実施要項(予定) ★

- 試験日：2010年6月1日(火)
  - 時間割：8:35 登校
  - 8:45 志望理由書の記入
  - 9:00 小論文(40分)
  - 9:40 後日の校長面接について(プリント配布)
- ※左記の小論文試験を受験しない高校3年生は、3限目より登校・授業となります。

## ★ 高校 2010年度 第1回 高校生対象人権教育啓発行事 ★

- 実施日 2010年5月11日(火)
- 場所 枚方市市民会館
- 時程 開場 13:00 開演 13:25
- 内容 新井深絵(ソウルゴスペルシンガー)  
～「心元気に…」トーク&コンサート～

在日2世としての生い立ちから、さまざまな経験を重ね、現在はゴスペル歌手として活躍されています。力強い歌声と温かさ、そして笑いの絶えないステージ。抜群の歌唱力で幅広いジャンルを歌う新井さんのコンサートです。期待してください。

## ★ 高校 6月8日(火) 音楽鑑賞会 ★

6月8日(火)にザ・シンフォニーホールで音楽鑑賞会を実施いたします。昨年はインフルエンザの影響で中止になり非常に残念でした。今年は、その昨年に予定されていた大阪フィルハーモニー交響楽団の登場です。オーケストラの魅力たっぷりのクラシック音楽はもちろん、生徒による指揮者体験コーナー、本校吹奏楽部との共演など、クラシック音楽に気軽に馴染める企画をさせていただいております。なお会場座席の都合上、保護者の方のご来場はご遠慮いただいております。

## ★ 高校 「学部およびその分野」の説明会(予定)について 進路指導部 ★

高校1、2年 保護者各位

下記の説明会の実施について、ご案内申し上げます。

参加につきましては、事前に各学級担任までご連絡ください。よろしくお願い申し上げます。

### 記

1. 目的：東海大学の学園全体の理解と「各学部およびその分野」の内容を把握することにより、生徒自身の目指す進路の選択の幅を広げ、進路決定に役立てる。
2. 対象：高校1年生、高校2年生、高1・2年保護者
3. 実施日時：2010年6月19日(土)
  - 第1部 9:20～10:20(60分)
    - 高校1年 学園全体説明会(講堂)
    - 高校2年 学部説明会(各会場)
  - 第2部 11:00～12:00(60分)
    - 高校1年 学部説明会(各会場)
    - 高校2年 学園全体説明会(講堂)
4. 場所：高校1～2年HR教室、多目的教室、視聴覚教室、理科教室、小教室、講堂
5. 実施予定の「学部・分野」：21分野と専門学校数分野
6. 参加予定の大学：東海大学と近隣の大学・専門学校

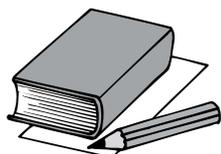
### その他の保護者対象の各種説明会について(予定)

- 4月24日(土) 高3年保護者対象 推薦入試説明会(14:00～15:30 本校講堂)予定  
(東海大学内部推薦制度・他大学公募・指定校推薦制度における校内選考までの具体的な流れ等の情報提供)
- 5月8日(土) 東海大学学園全体の説明会 13:50～14:40 本校講堂
- 1月29日(土) 高1・2年保護者対象進路実現研究会 14:00～16:00(メディアセンター、講堂)

# 4月～6月行事予定

## 中等部

- 4月1日(木)～2日(金) 新入生オリエンテーション
- 4月5日(月) 新入生健康診断(8:35～10:30)
- 4月8日(木) 入学式(10:00～)
- 4月9日(金) 始業式(対面式 着任式 表彰式)
- 4月10日(土) 授業開始
- 4月12日(月) 課題試験
- 4月15日(木) 保健の日
- 4月26日(月)～4月30日(金) 1～4h授業 全学年二者面談5h～
- 5月7日(金) 写生大会
- 5月8日(土) 保護者総会・クラス懇談会  
健康相談(保護者対象)  
東海大学学園全体説明会(保護者対象)
- 5月11日(火) スポーツ大会
- 5月12日(水) 授業参観(5～6h)
- 5月13日(木) 1年眼科検診
- 5月14日(金) 写生大会(予備日)
- 5月20日(木) 生徒総会
- 5月22日(土) 人権LHR
- 5月24日(月) 1～3h授業
- 5月25日(火)～27日(木) 前期中間試験
- 5月27日(木) 防災訓練
- 5月31日(月)～6月26日(土) 教育実習6月期開始
- 6月4日(金) 駿台模試(英数特進)
- 6月11日(金) 五ツ木模試(3年総合進学)
- 6月17日(木) 前期末試験(中3のみ・午後から)
- 6月21日(月)～6月22日(火) 前期末試験(中3のみ)
- 6月22日(火)～6月25日(金) 中2:北海道研修
- 6月23日(水)～6月25日(金) 中1:三保研修
- 6月23日(水)～7月2日(金) 中3:ハワイ語学研修
- 6月26日(土) 中等部1・2年休校



## 高等学校

- 4月1日(木)～2日(金) 新入生オリエンテーション
- 4月5日(月) 新入生健康診断(8:35～15:30)
- 4月8日(木) 入学式(13:30～)
- 4月9日(金) 始業式(対面式 着任式 表彰式)
- 4月10日(土) 授業開始  
1年スタディーサポート(60分×3教科)  
2年・3年第1回進路希望調査
- 4月12日(月) 学園基礎学力定着度試験(全学年)  
クラブ紹介(1年)
- 4月15日(木) 保健の日  
1年スタディーサポート(40分)  
3年推薦入試説明会(講堂)
- 4月17日(土) 1年高校現代文明論ガイダンス  
校長講話(1～2h講堂)
- 4月24日(土) 1年知財教育ガイダンス(1h講堂)  
3年保護者対象推薦入試説明会 14:00～15:30 講堂
- 4月26日(月)～4月30日(金) 1～4h授業 全学年二者面談5h～
- 5月7日(金) 球技大会
- 5月8日(土) 保護者総会・クラス懇談会  
健康相談(保護者対象)  
東海大学学園全体説明会(保護者対象)
- 5月10日(月) 3年進研記述模試
- 5月11日(火) 人権教育行事(校外)
- 5月12日(水) 授業参観(5・6h)
- 5月13日(木) 1年・3年進路LHR(各クラス)  
1年眼科検診(1組～4組)
- 5月14日(金) 球技大会(予備日)
- 5月16日(日) 吹奏楽部 定期演奏会
- 5月20日(木) 生徒総会
- 5月24日(月)～27日(木) 前期中間試験
- 5月27日(木) 防災訓練
- 5月31日(月)～6月26日(土) 教育実習6月期開始
- 6月1日(火) 3年東海大学小論文試験  
(3年は3h～授業)
- 6月3日(木) 1年進路LHR(各クラス)
- 6月8日(火) 音楽鑑賞会
- 6月9日(水) 3年進研マーク模試
- 6月10日(木) 2年進路LHR(各クラス)  
(第2回進路希望調査)  
1年眼科検診(5組～8組)
- 6月17日(木) 高校人権LHR  
1年第1回進路希望調査
- 6月19日(土) 1年・2年学部学科説明会  
午前:東海大学学園全体説明会
- 6月23日(水) 遠足
- 6月24日(木) 2年・3年知財教育講演会(5・6時限)
- 6月25日(金) 1年・2年進研記述模試
- 6月26日(土) 1年知財教育校内研究授業(1h)

## 編集後記

卯月(4月)です。卯の花が咲く頃ということで卯月と読んだという説があります。「う」には「初」の意味が込められているともいいます。新しい学年の始まりですし、新たなことにチャレンジしてみてはいかがでしょうか？(I)