



Member's Book & Admissions Guide 2026

TOKAI UNIV. OSAKA GYOSEI HIGH SCHOOL



東海大学附属大阪仰星高等学校

〒573-0018 大阪府枚方市桜丘町60-1
TEL:072-849-7211 (受付時間 8:00~17:00)

持続可能な チームをめざして。

team Gyosei

「team Gyosei」とは、仰星に関わるすべての人のこと。まるで一つのチームのような学校です。

チームのつながりは同級生、先輩、後輩、先生、地域の人、留学生と、年齢を超え、学校の枠を越えて広がっています。多様な価値観を吸収して互いに高め合うような、人と人とのつながりを広げていくことで社会とともに成長し続ける「team Gyosei」をめざしています。



INDEX

- | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|------------------|----|------------|
| 03 | My team | 17 | 英数特進コース | 29 | スクールイベント |
| 07 | 建学の精神/校長からのMESSAGE/
スクールポリシー | 19 | 総合進学コース | 31 | 東海大学との連携 |
| 09 | team Gyoseiで身につける10のチカラ | 21 | 卒業生のGYOSEI STORY | 32 | 進学実績 |
| 11 | 探究学習 | 23 | 仰星生の「とある1日」 | 33 | 入試情報 |
| 13 | GLOBAL教育 | 25 | UNIFORM | 34 | ACCESS MAP |
| 15 | キャリア教育 | 26 | CAMPUS MAP | | |
| | | 27 | クラブ活動 | | |

My team

仰星には、さまざまな「チーム」があります。

時にはリーダーとして、時にはリーダーを支える頼もしい存在として、それぞれの強みを生かしながら活動しています。

My team is

より良い学校をめぐり
全校生徒を導く
生徒会



My team is

“強さ”だけでなく
人間性も磨く
ラグビー部



生徒会長として みんなが納得できる学校運営を

天満 暁仁 英数特進コース 3年生

私は生徒会長として、仰星をさらに魅力ある学校にするために活動しています。一人の力では学校全体を動かすことはできませんが、信頼できる仲間と力を合わせることで、大きな壁にも立ち向かうことができます。企画が通った時や一つの仕事をやり切った時の達成感は格別です。一方で、チームとして活動する中で難しいと感じるのは、メンバーをまとめること。全員が納得し、同じ方向を向いてこそ、生徒会の活動が仰星のためになると考えています。生徒の代表として、より良い学校づくりを目指し、これからも全力で取り組んでいます。

チームリーダーとして部員をまとめ 日本一を目指す

東 佑太 英数特進コース 3年生

ラグビー部では共同リーダー制を採用しており、2人の主将がチームを牽引しています。私はその一人として、チームの意識を一つにまとめる役割を担っています。部員数が多いため、はじめのうちは練習中に全体の様子を把握したり、声を掛けたりするのに苦労しましたが、最近では少しずつ余裕を持って対応できるようになりました。また、仰星のラグビー部では人間性も大切にしています。フィジカルや技術はもちろん、人間としての成長も意識しながら、日々の練習に真剣に取り組んでいます。



My teammates



楽しくリラックスした雰囲気
で会議をしています



しっかりと準備をして発表に臨めるのは、
メンバーのサポートがあってこそ



メリハリをつけて一丸となって
動いてくれる、心強い仲間

My teammates



個性豊かな仲間たちは、
ともに高みを目指すかけがえのない存在



チーム目標である日本一を目指して、
日々練習に励んでいます



部員の状態を確かめながら、
最適な戦略を監督やコーチと相談します



My team is

学びのバトンをつなぐ。
39期学年団 先生から生徒へ

学年団
とは？

一学年を受け持つ教員と生徒のチーム。リーダーである学年主任をはじめとした各教科の担当やクラスの担任など、さまざまな役割を持つメンバーで構成されています。それぞれの得意分野を生かし、教員と生徒がともに、成長していけるチームです。

「教える」も「学ぶ」も、自由で温かいteam Gyoseiで

渡邊 紀尚 39期学年主任

39期の学年団とは、学年主任としてともに歩んできました。学年主任として特に心がけてきたのは、学年団の先生方がのびのびと授業をする環境を整えること。そのことが、生徒一人ひとりの自由な学びにもつながると考えています。また、生徒とも長い時間を過ごすからこそ、最も身近な先生であろうと努め、信頼関係を築くことができました。初めての学年主任で悩むことも多くありましたが、生徒を思い、

行動してくれる個性豊かな先生方に支えられ、個人としてもチームとしても成長できました。かつての教え子である大島先生、大島先生の教え子である柳原くんが、この学年団から卒業してコーチとして戻ってきてくれたことに、大きな喜びと不思議な縁を感じています。これからもteam Gyoseiとしてご縁を大切に活動していきます。

My teammates



かつての恩師の教えが
今の教員生活の原点に

大島 美菜 39期学年担任

学生生活を仰星で過ごし、ご縁があって教員として戻ってきました。仰星の職員室は昔から開放的で、受験期には毎日のように先生に質問しに行ったことを今でも覚えています。生徒として過ごしていた頃に感じていた、勉強の楽しさや先生の温かさを、今度は自分が届けていきたいと思います。



高校時代の大島先生は、自分から前に出るタイプではなかったので、教員として再会したときは驚きました。しかし、何にでも一生懸命な姿勢は変わっていないので、これからも着実に成長していったほしいです。

From
渡邊先生



学生時代に教わったことを
次代にも繋いでいきたい

柳原 遼太 39期卒業生

大島先生には担任として、渡邊先生には社会科の先生やサッカー部の顧問としてお世話になりました。一昨年に仰星を卒業し、今はサッカー部のコーチとして後輩を指導する立場です。自分が中学3年生の時にコロナ渦で全国大会が中止になったこともあり、後輩には全国大会という一生に一度の経験をしてほしいという想いがモチベーションになっています。



From
大島先生



柳原くんは、どんなことにも一生懸命に取り組む姿が印象的でした。サッカーに全力で打ち込みながらも、勉強では常に高い成績をキープしていて、生徒でありながら私自身も刺激を受けていました。



Gyosei Spirits

東海大学 建学の精神



創立者
松前 重義



東海大学の創立者松前重義は、青年時代に「人生いかに生きるべきか」について思い悩み、内村鑑三の研究会を訪ね、その思想に深く感銘を受けるようになりました。特にデンマークの教育による国づくりの歴史に啓発され、生涯を教育に捧げようと決意して「望星学塾」を開設しました。ここに東海大学の学園の原点があります。

創立者松前はこの「望星学塾」に左の四つの言葉を掲げました。

ここでは、身体を鍛え、知能を磨くと共

に、人間、社会、自然、歴史、世界などに対する幅広い視野をもって、一人ひとりが人生の基盤となる思想を培い、人生の意義について共に考えつつ希望の星に向かって生きていこうと語りかけています。

本学園は、このような創立者の精神を受け継ぎ、明日の歴史を担う強い使命感と豊かな人間性をもった人材を育てることにより、「調和のとれた文明社会を建設する」という理想を高く掲げ、歩み続けていきます。

校長からの MESSAGE



校長
塚野 直樹

見えるチカラも、見えないチカラも。

本校は1983年に高校、1996年に中等部を創立して以来、東海大学の付属校として、建学の精神に基づき「高いレベルの文武両道」の体現を目指してきました。本校における文武両道とは、学業と「何か自分が打ち込めるもの」との両立を指します。それはもちろんクラブ活動であっても、生徒会や委員会、探究活動であっても構いません。本校の学校生活にはそのきっかけがあちこちにちりばめられています。「自分が自分らしく輝ける場所」を見つけて、文と武に等しく高い優先順位で取り組み、今しか経験できない、充実した学校生活を送ってもらいたいと思っています。

また、東海大学は23学部62学科・専攻を擁する日本有数の総合大学であり、本校はその付属校として、スケールメリットと人的交流を最大限に生かし、ESD/SDGs教育、探究活動、グローバル教育、キャリア教育など、充実した活動を行っており、こ

した取り組みが地域社会からも高い評価と信頼をいただいております。

今日のVUCA(変動性:Volatility、不確実性:Uncertainty、複雑性:Complexity、曖昧性:Ambiguity)の世の中において、私たちには急速に変化する環境に適応し、予測不可能な状況に対処する能力が求められています。このような時代には、学力などの「見えるチカラ」を伸ばすだけでなく、柔軟な思考と多様なスキルセットが重要です。特に、問題解決能力やクリティカルシンキング、コミュニケーション能力など様々な「見えないチカラ」を向上させることが不可欠です。本校では、そのために必要な資質・能力を「チーム仰星10のチカラ(TG10Cs:Team Gyosei 10 Competencies)」として定義し、授業、学校行事、課外活動などを通じて身につけることができるような立体的な教育を実践しています。

東海大学付属大阪仰星高等学校 スクールポリシー

東海大学付属大阪仰星高等学校は、東海大学の建学の精神に基づき、以下のスクール・ポリシーを策定しています。

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

すべての教育活動を通じて、以下の4つの資質・能力を持った人物を育成します。

自主性・行動力を持った人物

持続可能な社会の実現に向けて自分に何ができるかを自主的に考え、それを行動に移すことができる。

グローバルな視野を持った人物

現在の世界の状況について広く正しい知識を持ち、グローバルな視野に基づいて、ローカルな活動に積極的に関わることができる。

課題発見・解決力を持った人物

身につけた知識・技能を応用し、自ら課題を発見、それを解決につなげることができる。

多様性を受容できる人物

他者のさまざまな考え方や生き方、文化・立場の違いを理解して受け入れ、ともに協力して活動ができる。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

グラデュエーション・ポリシーで掲げた人物を育成するために、以下の方針に基づいた教育活動を行います。

すべての教育・学習活動をTG10Cs(Team Gyosei 10 Competencies: チーム仰星10のチカラ)の育成の場と捉え、スクールライフマップ・ラーニングマップで可視化し、その資質・能力の向上に努める。

総合的な学習の時間におけるSDGs(持続可能な開発目標)をテーマとした探究活動を通し、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。

グローバルな体験・活動を通じて、多文化共生の意識を育成する。

学習と課外活動両方の充実を図るために、自己管理・自律的な学習姿勢を身につける支援を行う。

アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

本校が育成を目指す資質・能力並びに教育内容を踏まえ、入学時には次のような生徒を求めています。

本学園の建学の精神、本校の教育方針を理解し、理想に向けて努力する生徒

基礎的学力を有し、挨拶や礼儀など基本的なマナーや生活習慣が身についている生徒

学習活動と行事や課外活動の両方を高いレベルで取り組む意欲を持っている生徒

自分の関心のあることについて多面的に掘り下げ、追究しようと努力する生徒



team Gyoseiの学び

TG10Cs

team Gyoseiで身につける10のチカラ

詳しくはこちら



経験による成長を重視し、学校生活を通して身につけてほしい10のチカラを設定。
多様で変化の激しい社会を力強く生き抜くための力を養います。

01 自分で学ぶチカラ

確かな知識や学力を身につけ、自己実現に向けて活用していきます。

02 健やかに生きるチカラ

豊かな感受性と健全な心身を養います。

03 社会を認識するチカラ

社会を認識し、持続可能な社会の実現に向けた課題を正しく理解します。

04 批判的に考えるチカラ

目の前の事柄をよく理解して、多面的・論理的に考えます。

05 自分を管理するチカラ

自分を取り巻く状況を俯瞰的に捉え、計画的に行動します。

06 コミュニケーションするチカラ

他者と互いに理解を深め、円滑な人間関係を構築します。

07 創造的に表現するチカラ

知識や情報を活用し、自分の考えを創造的に表現します。

08 協働するチカラ

個人の役割を理解し、チームとして責任感をもって行動します。

09 貫徹するチカラ

設定した目標に向けて、最後まで粘り強く取り組みます。

10 課題を解決するチカラ

課題解決に向けて論理的に手段を考え、実行・検証します。

仰星オリジナル手帳で自立した学習者を育成

自己探求を目的とした仰星オリジナル手帳を導入しています。
TG10Csや学習ルーブリックを活用した学習状況の振り返り・プランニングを通して、学習習慣の確立を目指しています。その他、進路希望、クラブ実績や検定、読書の記録など、自分の軌跡を「書く」ことで、「未来」の自分をイメージし、進路実現につなげます。

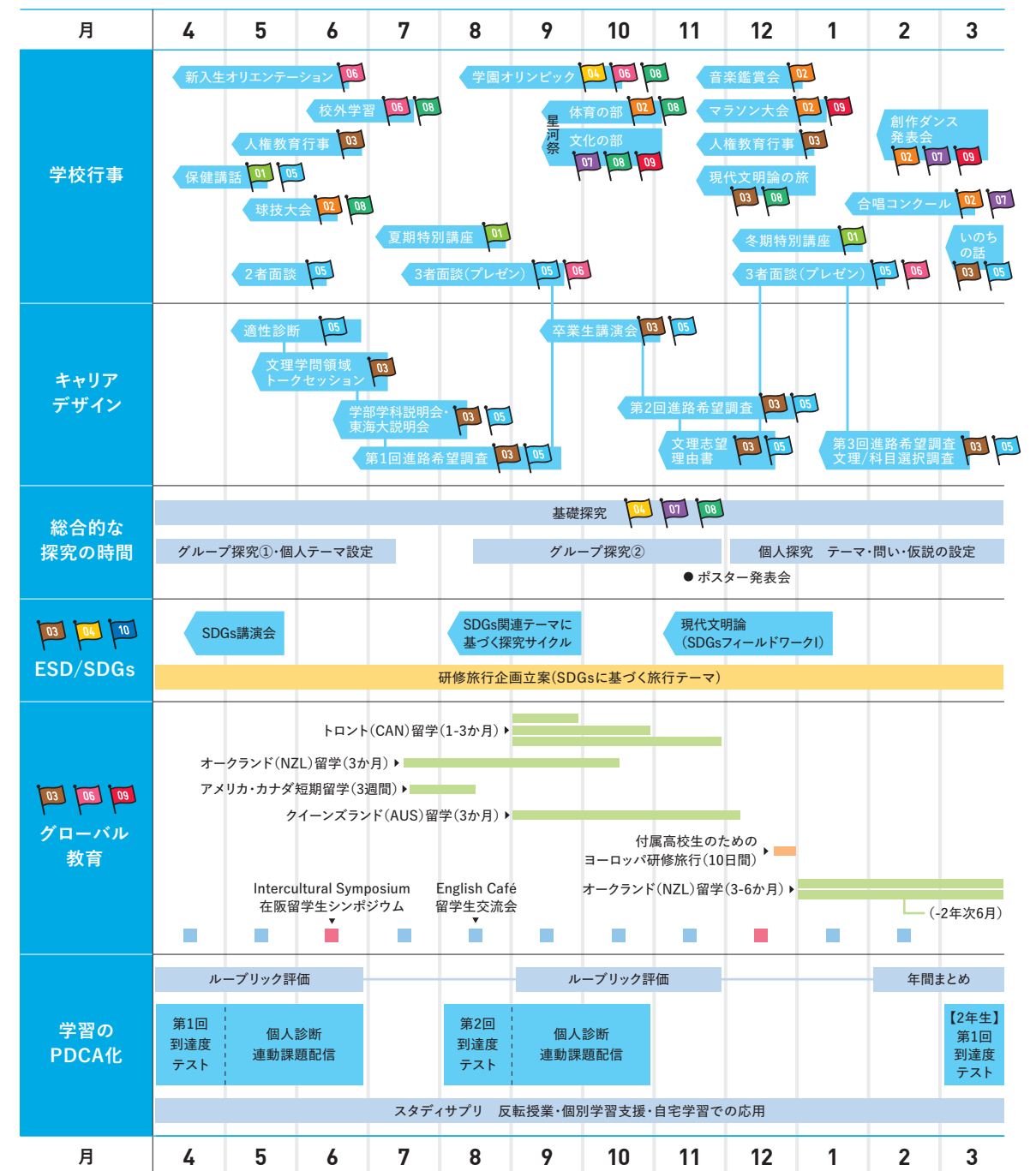


- point1 予定を把握しやすい
 - point2 学習状況を可視化できる
 - point3 目標を立てやすい
 - point4 サッと書き込める
 - point5 振り返りが定着する
 - point6 メタ認知力が身につく
- 客観的に自分自身を見つめ、
自分をコントロールする能力を育みます

高校1年生のスクールライフマップ

学習・進路・SDGs目標

基礎・基本の理解と定着／クラブと両立した生活・学習リズムの確立／
自分のキャリアの方向性・文理適性の見極め／
学部学科の内容・入試制度に関する理解／SDGsに関する正しい理解





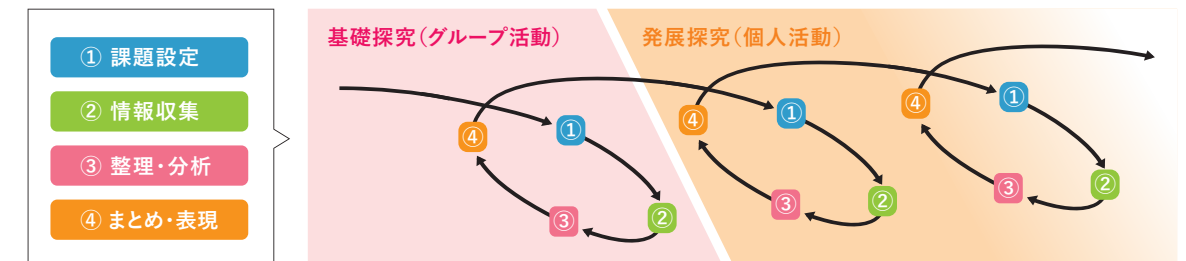
GOAL 1 探究するための
知識・姿勢を獲得すること

GOAL 2 「探究することの楽しさ」に触れること



探究学習2年間の取り組み

1年次 基礎探究												2年次 発展探究											
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
グループ探究①				グループ探究②				個人探究 テーマ・問いづくり				個人探究 情報収集				個人探究 整理・分析・まとめ				論文作成			
● ポスター発表会												● 中間報告会 ● 発展探究発表会											



FOCUS
2年間の探究活動

1年生
基礎探究

探究スキルの
基礎を
身につける



1年次に実施する「基礎探究」では、自分の興味・関心について深く考察し、探究学習をするうえで必須の基礎スキルを学びます。その過程のなかで、疑問に思ったことについて答えを導き出そうとする探究活動を行います。それらを通して、問いを立てる力、情報を収集・分析する力、まとめ・表現する力、考えを深掘りする力などを養成します。

2年生
発展探究

ゼミ活動を通じて
個人テーマを
より深く探究する



2年次に実施する「発展探究」では、自らが決めた個人テーマに沿ってゼミに所属し、さらに深い探究活動を行います。ゼミ活動によって、他者から自分の探究活動をフィードバックしてもらうので、自らの疑問や仮説の見直しにつながります。質の高い探究活動を行い、最終的には論文作成を通して文章にまとめる力を養成します。

TG10Cs
Challenge 2

さまざまな文化や価値観から多角的視点を学ぶ

GLOBAL教育



01 海外研修

高校
1～3年

トロント(カナダ)研修(交流)

10月下旬(7泊8日)

地元のRoyal St. George's Collegeを訪れて交流しながら英語を学びます。

高校
1～3年クイーンズランドSDGs語学研修
(オーストラリア ケアンズ)

3月もしくは7月(5泊6日)

春季・夏季休暇を利用し、英語力の伸長とSDGsを通じてリーダーシップを学びます。

02 海外留学

希望者向けの個人留学プログラムです。
留学期間中の授業は公欠扱いとなり、欠席になりません。

夏休み3週間北米プラン(7月下旬)
期間 3週間 / 語学学校・ホームステイ

クイーンズランド3ヶ月留学
(オーストラリア)(8月下旬)
期間 3ヶ月 / 語学学校・ホームステイ

トロント3ヶ月留学
(カナダ)(9月中旬)
期間 3ヶ月 / 現地校・ホームステイ

オークランド3・6ヶ月・1年留学
(ニュージーランド)(3・6ヶ月・1年:1月)
期間 3・6ヶ月・1年 / 語学学校+現地校・ホームステイ

※上記以外の個人留学に関しては、随時相談に応じます。

03 留学生受け入れ

受け入れ実績

アメリカ(6名)・インド(4名)・オーストラリア(3名)・インドネシア(3名)・ドイツ(2名)・マレーシア(2名)・韓国(2名)・エストニア・カナダ・デンマーク・ニュージーランド・ハンガリー・南アフリカ・メキシコ・タイ・パキスタン(各国から1名)

国際交流委員会
Global Linkage Student Council

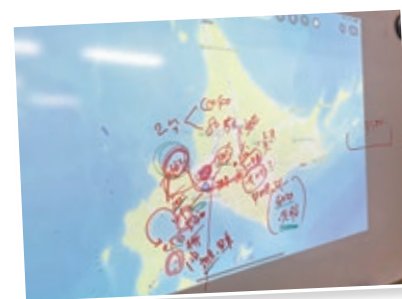
海外からの留学生や本校を訪問する海外校の生徒との交流を中心に、海外交流プロジェクトを支援してくれる生徒たちの組織です。

01 海外研修

生徒自身で創る研修旅行

STEP 1 テーマに沿った
行き先候補地を選定!

学年のSDGsテーマに沿った行き先候補地を選定し、旅行会社が概要プレゼンテーションをします。学年全員で投票して候補地を10コース程に絞り込みます。

STEP 3 個人の行き先が決定!
旅のプランを立てる!

参加したいコースを生徒が個人で選び、コースごとの参加人数が決まります。その人数を踏まえて、研修旅行委員が具体的なスケジュールを旅行会社と相談し企画します。



STEP 2 学年の行き先が決定!

旅のプランを研修旅行委員が日程、予算などを踏まえて立案し、学年全員の前でプレゼンテーション。学年全員による投票で5コースの行き先が決定します。

STEP 4 より深く理解するための
事前事後学習!

各自が参加する研修旅行先について、テーマを決めて事前学習を行います。旅行後は現地での体験を踏まえ、調べた内容と実際の内容の違いを認識し、より深く理解します。

Student's Voice



約1年間、研修旅行委員として活動しました。先生や旅行会社の方と直接話し合いながら、一から旅行プランを立てたことは、とても貴重な経験でした。私にとっては初めての海外ということもあり、やってみたいことや行ってみたい場所が多くありました。特にドイツコースの委員である私たちは、「現地の電車に乗ってみたい」という希望を持ち、コース参加者にもアンケートを実施した上で、旅程に加えました。実際に乗ってみると、日本の電車とは異な

り、テーブルを挟んで向かい合う座席や、美しい車窓の景色などが印象的で、忘れられない思い出となりました。また、市内を自由に観光できたことも強く印象に残っています。初めて訪れる街で、自分たちだけで買い物をしたり、カフェに立ち寄ったりと、さまざまな体験ができました。お金や言葉に不安もありましたが、現地の方々の親切に助けられ、安心して楽しむことができました。

研修旅行委員 佐瀬 詩葉

TG10Cs
Challenge 3

● 多様な可能性を探求し社会で生き抜く土台を築く

キャリア教育

03 08 10

本校の生徒の多くは卒業後、東海大学等の4年制大学を中心に「進学」をめざします。そのため、本校のキャリア教育は、大学進学後の将来を見据えて、自分自身の将来像を形成し、そのためにどのような進路を取るべきかを考えることに重点を置いています。東海大学の見学や、大学や研究機関、卒業生による講演会などを通じて自身のキャリア形成をしていきます。最終的に志望理由書を作成することによって、キャリアに対する考えを言語化し、明確にしています。

✓ 現代文明論の旅

1年次の11月に東海大学湘南キャンパスおよび静岡キャンパスを訪問します。実際に大学のキャンパスで模擬授業を受けたり、研究施設を見学したり、学問を研究する現場を体験することで、自分自身がめざす方向性をより明確にしています。



✓ 学部学科説明会

東海大学をはじめ、近隣の大学から講師をお招きし、設置されている学部・学科についての説明会を実施しています。自分自身が興味のある学問分野に関する詳しい話を聞き、自分自身のキャリア形成に深みを持たせていきます。



✓ 学問別大学模擬授業

学部学科説明会で理解した学問内容をさらに深めるために、多くの大学の先生にご来校いただき、さまざまな学部の中から1つを選び、実際に大学の授業を体験するものです。体験的に自分自身のキャリア意識を高めていきます。



STEP 1 自分自身を知る

✓ 適性診断テスト

1年次の4月にキャリア教育の出発点として、自分自身のことを知る手段としてスタディサプリの適性診断テストを受けます。自分自身の関心や、将来のキャリアの可能性を、結果を見ながら考えていきます。



✓ トークセッション型 ガイダンス

1年次の5月に専門家の先生方から、大学における文系の学問領域と理系の学問領域について学びます。適性診断の結果を受けて、自分自身の進むべき方向性を考えるスタートとなる講演会です。



STEP 2 キャリア・進路を知る

✓ 卒業生講演会

本校を卒業し、社会で活躍しているOB・OGに集まっていただき、現在の職業についてのお話をさせていただきます。先輩の話から高校時代の今、何をすべきかを考えることができる絶好のチャンスです。



STEP 3 将来像を形成する

✓ 志望理由書の作成

1・2年次の11月にそれまでのキャリア・進路に関する自分の考えをまとめるために、志望理由書を作成します。GYOSEI手帳に書き込んだ自分自身の考えをまとめ、志望理由書という形にすることによって、自分自身のキャリアに関する考えをより明確にします。



英数特進コース

定員
45名

難関国公立・私立大学および
東海大学医学部への進学をめざす

詳しくはこちら



目標に向けて「学びたい」という気持ちを全力でサポート

基礎学力の定着と応用力の養成を徹底。習熟度別授業や思考力を磨くアクティブ・ラーニングなど、充実したカリキュラムでハイレベルな授業を展開します。

コースの特徴

1 自律的でハイレベルな学習サイクル

ICT機器を活用した家庭学習と、それをベースにしたアクティブ・ラーニング型授業を展開します。また、習熟度別授業や特別講座等、個々の学力に応じたフォローアップも充実しており、これらを通じて難関大学進学へ向けて確かな学力を養成します。

2 特別講座

放課後および長期休暇期間中に各種特別講座を実施。大学入試に向けた実戦的演習を通じて、さらなる実力を養成します(希望制)。

3 習熟度別授業

英語・数学では生徒の学習到達度に合わせた少人数制習熟度別授業を行い、一人ひとりの力をより効果的に伸ばす授業を実践します。

時間割表(高校1年の例)

	月	火	水	木	金	土
1	言語文化	地理総合	数学IA	現代文明論	英コミI	生物基礎
2	現代の国語	言語文化	英コミI	基礎探究	体育	数学IA
3	数学IA	情報I	言語文化	論理・表現I	地理総合	英コミI
4	歴史総合	体育	論理・表現I	物理基礎	情報I	言語文化
5	物理基礎	数学IA	生物基礎	数学IA	数学IA	
6	音楽I	論理・表現I	現代の国語	LHR	歴史総合	
7	保健		音楽I		大学入試対策特別講座	
8	大学入試対策特別講座		大学入試対策特別講座	自習室解放 平日～19:00 土曜～17:00		

PICK
UP

大学入学共通テストを
見据えた特別講座

高校3年生では、大学入学共通テスト全科目に対応した特別講座を実施しています。新設科目『情報I』も含めて、学校内で共通テスト対策を充実させ、部活動を引退した生徒でも国公立大学をめざせるような体制を取っています。



カリキュラム(単位数)

単位数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1年生		現代の国語		言語文化			地理総合		歴史総合		数学Ⅰ			数学A		物理基礎		生物基礎		英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			体育		保健		音楽Ⅰ		情報Ⅰ		文明論		探究		HR
文系	2年生	論理国語	文学国語	古典探究			日本史探究			公共		数学Ⅱ			数学B		化学基礎		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			体育		保健		家庭基礎		探究		HR					
	世界史探究																																					
	3年生	論理国語	文学国語	古典探究			日本史探究			政治・経済			数学C			生物基礎		化学基礎		英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			体育			HR									
理系	2年生	論理国語	古典探究			公共		数学Ⅱ			数学B		化学基礎		化学		物理生物		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			体育		保健		家庭基礎		探究		HR					
	政治・経済																																					
	3年生	論理国語	古典探究	地理探究			数学Ⅲ			数学C			化学			物理生物			英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			体育			HR										
数学演習α			数学演習β																																			

※ カリキュラムは変更する可能性があります。 ※ 数学演習αは大学入試共通テスト対策、数学演習βは国公立・私立記述式対策。

Member's Voice

文武のメリハリを意識して
仲間とともに高めあう日々

和田 快人 2年生

仰星では、学校生活を楽しみながら、やるべきときはしっかりと取り組む人が多く、私自身もメリハリを意識しています。例えば、小テストに1回で合格できるよう、普段の授業で先生の話丁寧に聞き、疑問はすぐ解決するよう心掛けています。また、「みんなで取り組む」という意識が根付いており、サッカー部ではチームメイト同士でアドバイスを交わしながら切磋琢磨し、自主練習にも積極的に参加。フィットネスジムや人工芝グラウンドなど充実した環境が整っているのも魅力の一つです。友人や先生とともに、勉強も部活も全力で取り組み、仰星でかけがえのない3年間を過ごしましょう！



総合進学コース

定員
190名

東海大学および
難関・人気私立大学への進学をめざす

詳しくはこちら



時間割表(高校1年の例)

	月	火	水	木	金	土
1	歴史総合	体育	言語文化	現代文明論	地理総合	英コミ
2	物理基礎	数学IA	論理・表現I	基礎探究	情報I	言語文化
3	音楽I	論理・表現I	生物基礎	数学IA	数学IA	生物基礎
4	保健	地理総合	数学IA	音楽I	論理・表現I	数学IA
5	英コミ	言語文化	英コミ	物理基礎	英コミ	
6	現代の国語	情報I	現代の国語	LHR	体育	
7	数学IA	フォローアップ講座	歴史総合	フォローアップ講座	フォローアップ講座	
自習室解放 平日～19:00 土曜～17:00						

PICK
UP

フォローアップ講座を活用して
目標進路達成を!

全学年でフォローアップ講座を実施しています。高校1年次では英・数・国で、高校2年次では文系が英・国、理系が英・数で放課後に、徹底的な基礎力養成を目的に行っています。高校3年次では、「学校推薦型選抜入試対策講座」として開講し、実践力を養成し現役合格を全力でサポートします。



カリキュラム(単位数)

単位数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年生		現代の国語	言語文化		地理総合		歴史総合		数学Ⅰ				数学A		物理基礎		生物基礎		英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			体育		保健		音楽Ⅰ		情報Ⅰ		文明論	探究	HR		
文系	2年生	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究				公共		数学Ⅱ				化学基礎	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			体育		保健	家庭基礎		探究	HR									
					世界史探究																																
	3年生	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究				日本史探究		数学演習	生物演習	英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			資格英語		体育		生涯スポーツ		音楽Ⅱ美術Ⅰ	HR											
					世界史探究				世界史探究																												
理系	2年生	発展国語	公共		数学Ⅱ		数学B		化学基礎	化学		物理生物		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			体育		保健	家庭基礎		探究	HR											
	3年生	発展国語	数学Ⅲ			数学C				化学		物理生物		英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			体育		生涯スポーツ		音楽Ⅱ美術Ⅰ	HR												
																										数学演習											

※ カリキュラムは変更する可能性があります。

文武両道を実現し、一人ひとりの可能性を引き出す

基礎を確実に定着させることで、「生きる力」を育成し、目標に向かって積極的に行動する姿勢を育みます。

コースの特徴

1 本格的な探究授業を通じて 獲得する「本当の学びの意味」

1年次の基礎探究、2年次の発展探究(ゼミ活動)を通じて、学習することの意味を知り、将来の自分の姿を具体的にイメージすることで、日々の学習活動におけるモチベーションアップにつなげます。

2 学力に応じた クラス編成

放課後のフォローアップ講座で基礎学力の定着を図ります。また、2・3年次には、学力に応じたクラス編成を行い、一人ひとりのレベルに合った授業を展開します。

3 特別講座

長期休暇期間中に特別講座を実施。入試科目の演習を通じて、応用力を養成します(希望制)。

Member's Voice

目標に向かって挑戦できる
充実した毎日

光元 友梨 2年生

文武両道をめざして、勉強と部活、それぞれの目標に向かって努力する日々を送っています。勉強面では、定期テストでトップ10入りが目標。毎日の授業を大切に、予習・復習を欠かさず取り組んでいます。陸上競技部では、リレー・個人種目ともに全国優勝をめざし、個性豊かな仲間と練習に励んでいます。時には壁にぶつかることもあります。友人と励まし合いながら乗り越えられるのが仰星の魅力です。先輩たちも優しく、的確なアドバイスをくれるため、学年を超えたつながりがモチベーションになっています。勉強と部活を両立したいと考えている人には、仰星はぴったりの環境です!





人として大きく成長できた学校生活。
仰星での経験が教育者を志すきっかけに。

大阪教育大学 教育学部 3回生

山本 哲大
英数特進コース〈2022年度卒業〉

仰星の最大の魅力は、クラスの友人や部活動の仲間、先生が一体となって「頑張り」を支えてくれる環境です。強豪の野球部に所属しながらも、勉強にも本気で取り組み、文武を両立できたのは、支えてくれた周囲の存在があったからこそだと感じています。職員室は常に生徒に対してオープンで、先生方に気軽に質問できる雰囲気があり、分からないことはすぐに相談しに行きました。受験期には、同じ目標に向かう仲間の存在が大きな支えに。難関大学を目指す友人たちと定期的に勉強会を開き、励まし合い、時には競い合いながら、困難な時期を乗り越えることができました。たくさんの思い出が詰まった仰星で、今度は頑張る生徒を支える立場になりたいという想いから教師を志すようになり、現在は大学で英語教育を学んでいます。お世話になった先生方のような、生徒に寄り添える教師になることが目標です。

《 MY Memory 》



海外の文化を感じたトロントでの研修旅行は、一生の思い出です。英語教師を目指すきっかけの一つになりました。

外資系IT企業勤務 (早稲田大学 国際教養学部卒業)

日高 美櫻
英数特進コース〈2013年度卒業〉

「クラブ活動も、勉強も、本気で打ち込みたい」—そんな想いを叶えてくれる環境に惹かれて入学しました。高校から所属したソフトボール部では、先輩後輩の垣根を越えてコミュニケーションを密に取り合い、スキルアップを目指して切磋琢磨しました。もちろん、勉強にも手を抜かず、今の仕事にも生きる「時間を有効に使う力」を身につけられたのは、先生方の丁寧なサポートのおかげです。入試までの4か月間、先生が毎日小論文のテーマを決めて添削してくださったことが、志望校合格に繋がりました。文武両道で過ごした経験は、社会人となった今、人間関係や仕事の進め方に大いに役立っています。現在は外資系IT企業の営業職として経験を積みながら、将来的には、かねてより関心のあったインバウンド事業に携わることを目指して邁進していきます。

《 MY Memory 》



部活動や勉強で支え合った仲間は一生の友人に。結婚式のスピーチを任されるなど、今も交流は続いています。



本気を後押ししてくれる環境で過ごした経験を糧に
これからも夢に向かって挑戦を続けます。

廣瀬さんの とある1日 *One Day*



廣瀬 詩月
2年生

8:30 登校・朝読書

登校したら、その日の授業の準備や小テストの勉強をします。



10:30

1~4限

テスト前に復習しやすいようノートの書き方を工夫。分からない点があれば、すぐに先生に質問します。

12:45 お昼休み

教室でお弁当を食べる日もあれば、食堂に行く日も。友人とおしゃべりをして、リフレッシュ！



食堂のおすすめメニュー RANKING



1位 ジャンボチキンカツカレー



2位 フライドポテト



3位 唐揚げランチ



4位 白湯ラーメン



5位 チャーシューラーメン



6位 肉肉うどん



7位 カレーライス



14:20

5・6限

疑問に思ったことを探究学習で深め、自分の意見を持つことの大切さを実感。



18:30

最終下校時刻

帰宅後は、課題や小テストの勉強。ぐっすり寝て、明日に備えます！



放課後

16:10

授業が終わったら、バトントワリング部の練習へ！仲間と切磋琢磨しながら練習に励みます。



UNIFORM

2023年に生まれ変わった新制服は、仰星らしさと自分らしさを兼ね備えた、こだわりのつまったデザインです。

Formal



Option



(shirts)

長袖・半袖



ポロシャツ



(sweaters / vests)



(ties)



(ribbons)



(slacks)



(skirts)



(socks)



(loafers)



(bags)



“LGBTQIA+”の観点から男子制服・女子制服の考え方をやめ、個性に合わせて制服を選択できるようにスカートスタイル・パンツスタイルという名称を用いています。

CAMPUS MAP

生徒たちの学びや部活動を支える充実した施設。熱意をサポートする環境があるからこそ、生徒たちは新しい可能性を見つけることができます。



3D施設ビューイング



3F 4F 5F 講堂



1F メディアセンター



食堂



松前記念総合グラウンド・野球場



室内練習場



フィットネスジム

文武両道をめざし、部活動にも力を入れています。



SPORTS

- | | |
|-----------|-----------------|
| ラグビー部 | バトントワーリング部 |
| サッカー部 | 女子バスケットボール部 |
| 野球部 | 男子バスケットボール部 |
| 剣道部 | 女子ソフトボール部 |
| 柔道部 | ゴルフ部 |
| 空手道部 | (外部ゴルフ倶楽部と提携) |
| 陸上競技部 | 水泳部 |
| 卓球部 | (外部スイミングクラブと提携) |
| 女子バレーボール部 | 女子体操部 |
| 女子ソフトテニス部 | (外部体操クラブと提携) |
| 男子ソフトテニス部 | 軟式野球同好会 |
| チアリーディング部 | 硬式テニス同好会 |

CULTURE

- | | |
|--------------|----------|
| 放送部 | 美術・イラスト部 |
| 吹奏楽部 | 家庭科部 |
| 写真部 | かるた部 |
| 茶華道部 | 演劇部 |
| 科学部 | 軽音楽部 |
| English Club | 数理研究同好会 |

ラグビー部× 学童保育

日頃の活動で、目配り・気配り・心配り・思いやりを育んでいます。児童との交流では、それらの力を存分に発揮し、児童の心の成長だけでなく、我々ラグビー部の大きな成長を実感しています。地域の方々との関わりは、大きな喜びを感じると同時に、仰星ラグビー部の一員としての自覚や誇りを育み、人生を彩り豊かなものにしていきます。



放送部・写真部× ひらかたパーク

ひらかたパークで開催された、子どもの未来を創る音楽フェス「ROCKS FORCHILE (ロッチル)」に放送部と写真部が記録係として参加しました。プロのアーティストやクリエイターと共演し、普段見ることができない機材や技術、プロ意識に触れる貴重な体験をしました。生徒たちは積極的に活動し、将来にも影響するような有意義な2日間を過ごしました。



EVENTS

仰星では年間を通してたくさんの行事が行われます。普段一緒に過ごしている友だちはもちろん、中学生・高校生、先輩・後輩の垣根を越えて仲を深め、新しい一面に気づくことができます。

PICK UP

星河祭

体育祭・文化祭を「星河祭」と称し、中高合同で実施します。体育の部では、4団に各クラスが分かれて優勝を目指します。文化の部では、文化系クラブが活動の成果を発表します。また各クラスで、劇、ダンスなど出し物を考え、クラスが一丸となり、1つのものを完成させます。



PICK UP

校外学習

各クラスの校外学習委員がクラスメイトの意見をまとめて行き先や内容を決定し実行する、生徒主体の貴重な学習機会です。それぞれのクラスがバーベキュー、観光、レクリエーションなど趣向を凝らし、集団行動の中でお互いの理解を深め結束力や連帯感を高めます。



4 April

新入生オリエンテーション
入学式
2者面談

5 May

球技大会
生徒総会
前期人権教育行事

6 June

校外学習

7 July

3者面談

8 August

東海大学学園オリンピック

9 September

音楽鑑賞会

10 October

後期人権教育行事
建学記念式典
星河祭(体育の部)
星河祭(文化の部)

11 November

現代文明論研修の旅(1年)
マラソン大会

12 December

3者面談

1 January

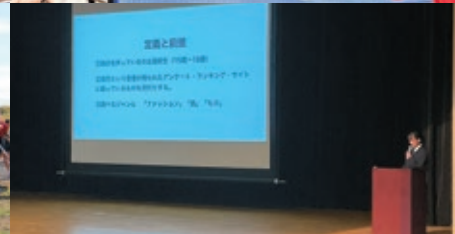
合唱コンクール(1年)

2 February

創作ダンス発表会(1・2年女子)

3 March

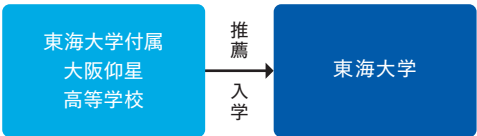
卒業式
研修旅行(2年)



東海大学との連携

充実した進路は、東海大学の付属校ならではのです。

学校法人東海大学は、全国に7つのキャンパス、インターナショナルカレッジを擁する総合大学です。医学部医学科や農学部など、たくさんの選択肢の中から自分の将来に合った学部を選んで進学することも、東海大学付属校ならではの大きなメリットです。



● 特色ある学部・学科

東海大学の各学部学科の詳細はデジタルパンフレットをご覧ください。▶



工学部 航空宇宙学科 航空操縦学専攻

湘南キャンパス

在学中の2・3年次にノースダコタ大学(米国)に留学し、語学研修および飛行訓練を行い、パイロットライセンスを取得できる、国内大学初のエアライン養成コースです。



海洋学部

静岡キャンパス

日本で唯一、海を総合的に学ぶことができる学部。海洋調査実習船「望星丸」での海洋実習や海洋科学博物館での実習など体験的なカリキュラムが豊富です。



医学部 医学科・看護学科

伊勢原キャンパス

医学部付属病院が併設されており、最先端の医療システムがある現場に触れながら学ぶことができます。本校のどちらのコースからでも推薦で進学することができます。



農学部

阿蘇くまもと臨空キャンパス

九州の大自然を活かしたキャンパスで学ぶことができます。農業・動物・食品に関する学びを最先端の施設で総合的に学ぶことができます。



進学実績

● 2025年度大学合格状況



指定校推薦枠 2025年度入試 私立大学・短期大学指定校推薦枠は約500名ありました。

関西大学	12名	近畿大学	9名	関西外国語大学	6名
同志社大学	9名	甲南大学	3名	同志社女子大学	3名
立命館大学	4名	龍谷大学	2名	京都女子大学	5名
京都産業大学	5名	摂南大学	21名	武庫川女子大学	16名

● 大学別合格者数(過去5年間)

国公立大学合格状況 ※のべ人数

大学名	2021 (36期)	2022 (37期)	2023 (38期)	2024 (39期)	2025 (40期)
大阪大学			1		
神戸大学			1		
大阪教育大学			1	2	3
京都教育大学	2	2	2	1	1
滋賀大学		1	1		
和歌山県立医科大学		1			
大阪公立大学	1	2	3	3	3
京都府立大学					2
京都工芸繊維大学			1		
神戸市看護大学					1
神戸市外国語大学		1			1
筑波大学	2		2		1
東京芸術大学					1
その他の国公立大学	14	9	16	4	8
合計	19	16	28	10	21

主要私立大学合格状況 ※のべ人数

私立大学	2021 (36期)	2022 (37期)	2023 (38期)	2024 (39期)	2025 (40期)
関西大学	22	31	60	32	29
関西学院大学	4	7	8	9	2
同志社大学	18	16	27	13	10
立命館大学	24	24	12	25	19
京都産業大学	30	44	30	36	39
近畿大学	69	62	105	70	52
甲南大学	6	5	5	9	7
龍谷大学	57	40	34	56	44
大阪工業大学	13	9	10	11	13
関西外国語大学	10	12	11	38	19
京都女子大学	9	3	14	5	14
同志社女子大学	5	5	11	3	15
武庫川女子大学	5	9	9	6	16
大阪医科大学	1	1		3	2
大阪歯科大学	1		1	2	5
京都薬科大学					1
早稲田大学		1	2		4
その他の私立大学	376	541	353	347	342
合計	650	810	692	665	633

東海大学進学状況 ※実人数

学部名	2021 (36期)	2022 (37期)	2023 (38期)	2024 (39期)	2025 (40期)
文学部	2	3	2	3	1
文化社会学部	3	2	1	2	
教養学部	2	3	1		
体育学部	13	10	13	9	8
健康学部	1		2	2	
法学部	3	1	2	1	2
政治経済学部	5	3		3	1
経営学部		1			
国際学部	1			1	
理学部	1		3	1	
情報理工学部		3	1		
建築都市学部	1	2	1		
工学部	2		3	2	
医学部		2		1	
海洋学部	6	2	2	1	1
人文学部	1		1		1
文理融合学部	6	3		1	3
農学部	1	3	1	2	1
国際文化学部		1			1
生物学部		1			1
合計	48	40	33	29	20
HTIC	3	7	1		
合計	51	47	34	29	20

* HTIC…ハワイ東海インターナショナルカレッジ

入試情報

入試情報について
詳しくはこちら



● 入試イベント 詳細はWEBサイトでご確認ください。

オープンスクール	要予約	10月25日(土) 14:00～
学校説明会	要予約	8月23日(土) 14:00～
入試説明会	要予約	11月22日(土) 14:00～
イブニング個別相談会	要予約	第1回 5月28日(水) 18:00～／第2回 9月17日(水) 18:00～

星河祭(文化祭)

要予約

10月5日(日)

● 入学金・授業料 (2025年度実績)

入学金(入学手続時)	220,000円
保護者会・生徒会入会金(初年度のみ)	7,000円
授業料	600,000円※1
学年積立金	108,000円
その他納付金	69,600円
初年度納付金合計	1,004,600円

左記以外の諸経費(教材・制服・iPad※2など):
約280,000円

※1 所得により就学支援金等を受給することができます。
※2 iPadは、米国および他の国々で登録されたApple Inc.の商標です。

WEBで仰星をCheck!

最新の入試イベント情報やteam Gyosei特別コンテンツなど、
これから受験を考えている方に向けた情報を配信しています。

point 1
最新の入試
イベント情報を配信!

point 2
出願もWEBから!

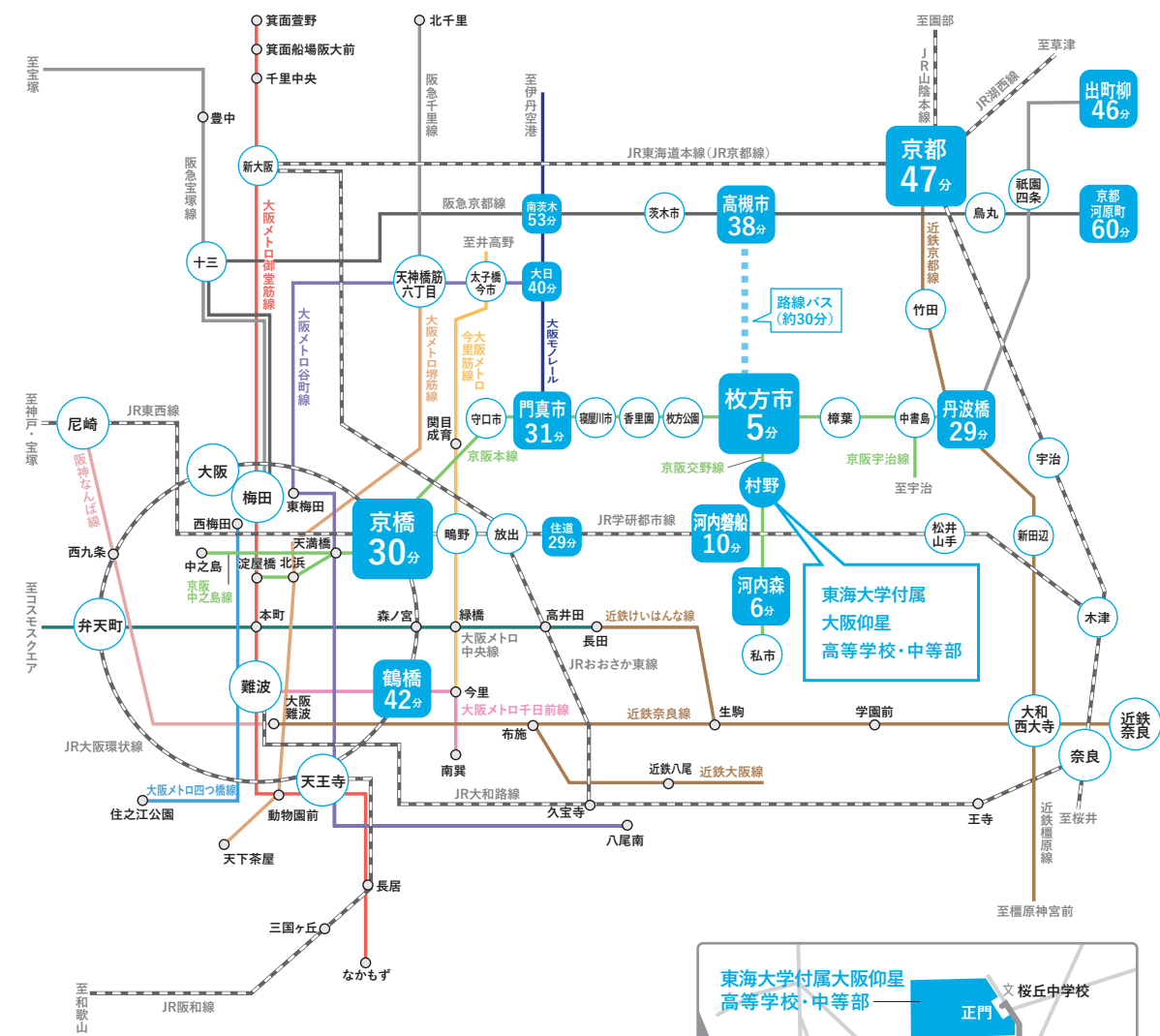
point 3
仰星日記を
日々更新!

[公式サイト]
<https://www.tokai-gyosei.ed.jp/>

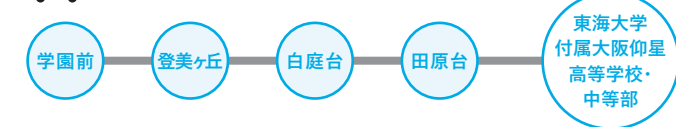
[会員サイト]
<https://www.tokai-gyosei.ed.jp/special-guide/>



ACCESS MAP



奈良方面スクールバス



Instagram

@team_gyosei



Facebook

<https://www.facebook.com/teamgyosei/>



YouTube公式チャンネル

<https://www.youtube.com/channel/UCsdN5zUfy5rOm34JPYMDLdg>

