























# 東海大学付属大阪仰星高等学校中等部

〒573-0018 大阪府枚方市桜丘町60-1 TEL:072-849-7211 FAX:072-849-0246



# 持続可能なチームをめざして。

「team Gyosei」とは、仰星に関わるすべての人のこと。まるで一つのチームのような学校です。 チームのつながりは同級生、先輩、後輩、先生、地域の人、留学生と、年齢を超え、学校の枠を越えて 広がっています。多様な価値観を吸収して互いに高め合うような、人と人とのつながりを広げていく ことで社会とともに成長し続ける「team Gyosei」をめざしています。

- 03 僕たち、私たちのteam Gyosei
- 05 建学の精神/スクールポリシー
- 07 課題解決プログラム
- 09 GLOBAL教育
- 11 ICTによる自主学習サポート
- 13 クラブ活動
- 15 スクールイベント
- 17 英数特進コース
- 19 総合進学コース

- 21 学びのサポート体制
- 23 スクールライフ・ラーニングマップ
- 25 School Uniform
- 27 School Life!
- 29 PEOPLE of GYOSEI
- 31 東海大学との連携
- 32 大学合格状況
- 33 入試情報
- 34 CAMPUS MAP/校長からのMESSAGE





# 僕たち、私たちのteam Gyosei

Gyoseiの自慢できるところや一番の思い出、夢や目標について教えてもらいました。 個性豊かな仲間と切磋琢磨し、成長できる環境がここにあります。

- 1 将来の夢・目標
- **2** Gyoseiの自慢できるところ
- ❸ Gyoseiでの一番の思い出





















# 東海大学/

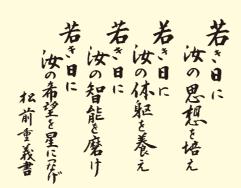
# 建学の精神

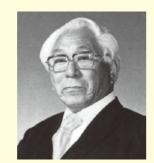
東海大学の創立者松前重義は、青年時代に「人生いかに生きるべき か」について思い悩み、内村鑑三の研究会を訪ね、その思想に深く感銘 を受けるようになりました。特にデンマークの教育による国づくりの歴史 に啓発され、生涯を教育に捧げようと決意して「望星学塾」を開設しまし た。ここに東海大学の学園の原点があります。

創立者松前はこの「望星学塾」に右の四つの言葉を掲げました。

ここでは、身体を鍛え、知能を磨くと共に、人間、社会、自然、歴史、世界 などに対する幅広い視野をもって、一人ひとりが人生の基盤となる思想 を培い、人生の意義について共に考えつつ希望の星に向かって生きて いこうと語りかけています。

本学園は、このような創立者の精神を受け継ぎ、明日の歴史を担う強い 使命感と豊かな人間性をもった人材を育てることにより、「調和のとれ た文明社会を建設する」という理想を高く掲げ、歩み続けていきます。





# 東海大学付属大阪仰星高等学校中等部/

# スクール・ポリシー

東海大学付属大阪仰星高等学校中等部は、東海大学の建学の精神に基づき、以下のスクール・ポリシーを策定しています。

### **グラデュエーション・ポリシー** (育成を目指す資質・能力に関する方針)

すべての教育活動を通じて、以下の4つの資質・能力を持った人物を育成します。

### 自主性・行動力を持った人物

持続可能な社会の実現に向けて自分に何ができるかを 自主的に考え、それを行動に移すことができる。

#### 課題発見・解決力を持った人物

身につけた知識・技能を応用し、自ら課題を発見、それ を解決につなげることができる。

### グローカルな視野を持った人物

現在の世界の状況について広く正しい知識を持ち、グローバルな 視野に基づいて、ローカルな活動に積極的に関わることができる。

#### 多様性を受容できる人物

他者のさまざまな考え方や生き方、文化・立場の違いを 理解して受け入れ、ともに協力して活動ができる。

### カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

グラデュエーション・ポリシーで掲げた人物を育成するために、以下の方針に基づいた教育活動を行います。

すべての教育・学習活動をTG10Cs (Team Gyosei 10 Competencies: チーム仰星10のチカラ)の育成の場と捉え、スクールライフマッ プ・ラーニングマップで可視化し、その資質・能力の向上に努める。

総合的な学習の時間におけるSDGs(持続可能な開発 目標)をテーマとした探究活動を通し、よりよく課題を発 見し解決していくための資質・能力を育成する。

グローバルな体験・活動を通じて、多文化共生の意識 を育成する。

学習と課外活動両方の充実を図るために、自己管理・自 律的な学習姿勢を身につける支援を行う。



### team Gvoseiで身につける10のチカラ

目標や個性に応じて一人ひとり過ごし方の異なる学校生活において、 あらゆる活動を通じて生徒に身につけてほしい10のチカラを設定しています。 多様で変化の激しい社会を力強く生き抜くためのチカラを養います。



# 自分で学ぶ チカラ

確かな知識や学力を身につけ、自 己実現に向けて活用していきます。

自分を管理

するチカラ

自分を取り巻く状況を俯瞰的

に捉え、計画的に行動します。

設定した目標に向けて、最後

まで粘り強く取り組みます。



# 健やかに 生きるチカラ

豊かな感受性と健全な心身を 養います。



# コミュニケーション するチカラ

他者と互いに理解を深め、円 滑な人間関係を構築します。



課題解決に向けて論理的に手 段を考え、実行・検証します。



# 社会を認識 するチカラ

社会を認識し、持続可能な社会の実 現に向けた課題を正しく理解します。



# 創造的に表現 するチカラ

知識や情報を活用し、自分の 考えを創造的に表現します。



# 考えるチカラ

目の前の事柄をよく理解して、 多面的・論理的に考えます。



# チカラ

個人の役割を理解し、チームと して責任感をもって行動します。



### アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

本校が育成を目指す資質・能力並びに教育内容を踏まえ、入学時には次のような生徒を求めています。

本学園の建学の精神、本校の教育方針を理解し、理想 に向けて努力する生徒

学習活動と行事や課外活動の両方を高いレベルで取り 組む意欲を持っている生徒

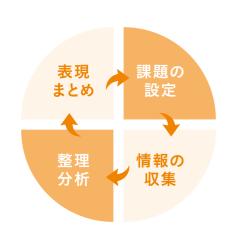
基礎的学力を有し、挨拶や礼儀など基本的なマナーや 生活習慣が身についている生徒

自分の関心のあることについて多面的に掘り下げ、追究 しようと努力する生徒

社会のSDGs課題と向き合う

# 課題解決プログラム





探究サイクル

# SDGsをテーマとした課題解決プログラム

総合的な学習の時間を用いて、SDGsの観点から身の回りにある課題を 見つけ、解決方法を考える学習を行っています。地域に出て活動を行う こともあり、情報収集では実際に現場を歩いて「気づき」を得て、異なる 世代との交流を通して見識を広げることを大切にしています。また、外部 の人々に対して発表を行い、意見や感想を得ることで、さらに高次な探究 サイクルへの発展を目標としています。探究サイクルを繰り返し経験するな かで、情報分析やプレゼンテーション等のスキルを身につけ、高校で行う 「探究」の学びへとつなげていきます。

### 2021年度の取り組み1

# SDGs淡路島フィールドリサーチ



総合的な学習の時間を利用して、SDGsをテーマとした課題解決プログラ ムを学習していきます。最初の取り組みとして、淡路島にある株式会社タ ネノチカラのご協力を得て、現地で「新しい生き方」を知り、土から作り上 げる循環型社会の必要性や仕組みについて学びます。また、草刈から畝 作りまでを手作業で体験することで、個々の研究につながる課題解決 テーマを発見するきっかけとしていきます。







## 2021年度の取り組み2

# 枚方地域発展プロジェクト











2年生ではSDGs達成をめざした枚方のまちづくりを研究します。「枚方フィールドワーク」を実施し、地域の企業や団体の協力を得て、枚方の魅力や課題 についてインタビュー活動を行います。収集した情報を整理・分析し、ポスターセッションを開催。フィールドワークでお世話になった方々に、ポスターの審 査や講評をしていただきます。毎年多くの方々に来場いただき、自分たちが考える枚方の課題や改善点を伝える貴重な機会となっています。







## パートナーシップでより良い枚方のまちを

「10年後、戻りたくなる枚方のまち」を目標に地域の企業・団体と結束し 枚方市の発展のために仰星ができることを考え・取り組んでいます。

### パートナーシップ企業・団体

ビオルネ/京街道商店街/淀川資料館/ 枚方街づくり協議会/枚方市役所 危機管理室 など

## 2021年度の取り組み3

# 校内実現可能プロジェクト

3年間の集大成として、各グループが設定した実現プログラムを基に学 年コンペを実施し、生徒間投票によって取り組むプランを複数決定しま す。2021年度は、「アースバックハウスをひろめて地球温暖化を止める」 や「ランドセルと学用品を世界に〜質の高い教育をみんなに」等6つのプ ランに決定しました。各グループでは、リーダーが中心となって組織図を 作成し、毎時間連携を取りながら情報共有を行います。最終的には生徒 自身が活動内容を動画にまとめて、校内で啓蒙活動を行いました。





















アースバックハウスの模型作り

ランドセルの箱詰め

さまざまな文化や価値観から多角的な視点を学ぶ

# GLOBAL教育



# 01 研修旅行 海外研修 02 03 留学生 海外留学 受け入れ

# GLOBAL教育の3つの柱

本校では「研修旅行・海外研修」「海外留学」「海外からの留学 生受け入れ」を3つの柱とした国際交流活動を進めています。 最近では、オンライン環境を利用した海外校との交流や、海外 の高校生を対象とした日本語教室を実施しています。実体験を 通して国際協調の意義を理解し、想定外の課題にも臆すること なく取り組み、解決しようとする柔軟な適応力を身につけ、将来 国際社会で活躍できるチカラの育成をめざします。

# 研修旅行•海外研修













# 三保宿泊研修 6月下旬(2泊3日)

東海大学発祥の地を訪れ て付属生としての自覚を高 めます。





高校

# ハワイ語学研修 6月下旬(7泊9日)

若き日の異文化体験は国 際人としての第一歩になり ます。





# マレーシア 語学研修 6月下旬(4泊5日)

グローバル教育の一環と て国際交流に挑戦します。





# 研修旅行 3月初旬

「総合的な探究」の時間の 一貫として自由に行き先を 選ぶことができます。



プラハ・ウィーンコース(5泊7日)

# 02 海外留学



希望者向けの留学プログラムです。 留学期間中、授業は公欠扱いとなり、欠席にはなりません。

夏休み3週間北米・豪プラン〈7月下旬〉 期間:3週間/語学学校・ホームステイ

クイーンズランド(オーストラリア)3ヶ月留学(7月下旬) 期間:3ヶ月/語学学校・ホームステイ

オークランド(ニュージーランド)3ヶ月・6ヶ月留学(1月中旬) 期間:3ヶ月・6ヶ月/語学学校+現地校・ホームステイ

トロント(カナダ)留学(9月初旬)

期間:1ヶ月・2ヶ月・3ヶ月/現地校・ホームステイ

ベイエリア・インターンシップ〈7月中旬〉 期間:2週間・3週間・4週間/現地企業・個人商店等・ホームステイ

期間:3ヶ月 / Bond University・ホームステイ

クイーンズランド(オーストラリア)3ヶ月語学留学(1月中旬)

# 留学生受け入れ

### ▶ 受け入れ実績(2016~2021年度)

アメリカ(6名)・オーストラリア(3名)・ドイツ(2名)・イン ド(3名)・韓国(2名)・エストニア、カナダ、デンマーク、 ニュージーランド、ハンガリー、南アフリカ、メキシコ、タ イ、インドネシア(各国から1名)

海外から研修旅行で来日している学校が 本校を訪問し交流する機会もあります。

例: Royal St. George's College (カナダ)、 SMJK CHONG HWA校/SMK TIARA PERMAI校(マレーシア)

#### 国際交流委員会 (Global Linkage Student Council)

海外からの留学生や本校を訪問する海外校の 生徒との交流を中心に、海外交流プロジェクト を支援してくれる生徒たちの組織です。

# コロナ禍でも諦めない!国際交流

この2年間、本校ではオンラインでの国際交流を続けてきました。台湾の中学校の生 徒と毎月1回互いの文化や季節のイベントについて情報交換をしたり、ニュージーラン ドの高校の日本語教室の生徒と日常の話題について情報交換をしたりしてきました。 また、希望者対象で、インド・パキスタン・フィリピンの学生とも交流を実施。2020年度 は2名、2021年度は5名の留学生を受け入れ、校内での国際交流も実現しています。こ れからもコロナ禍でもできることを模索し続けていきます!



持続可能かつ高度な学習環境

# ICTによる自主学習サポート



高度な学びを実現するICTの活用

本校では、自宅学習や連絡事項のやりとりに積極的にICTを活用 しています。自分に必要な教科を選択し自主学習を進めたり、教 員と直接やり取りをし疑問を解消することで、学力の向上はもち ろん、自立した学習習慣の確立をめざします。 POINT 1



# 自主学習 習慣の定着



充実した教育ネットワークを活用し、生徒は家庭等の教室以外の場所において多種多様なオンライン教材にアクセス。「自分のペースで」「わかるまで繰り返し」学習する環境が整っています。

POINT 2



休校期間中の オンライン ホームルーム



コロナ禍による臨時休校期間には、基本的生活習慣の確立、および生徒の学習状況の管理を目的として、Zoomを活用したオンラインホームルームを実施します。画面越しに生徒の健康観察を行ったあと、I 時間の自習時間を設けています。また、質問がある生徒は担当教員との会話も可能です。

### 授業支援アプリの導入事例

# スタティサプリ

生徒が自主的に勉強時間を管理し、家庭学習を行えるように利用していきます。 また、苦手分野の克服を目的として、学習サポートでも利用していきます。生徒が 自分自身の目標を達成できる能力を育みます。





授業支援アプリ「ロイロノート」を導入しています。生徒と先生のコミュニケーションを活性化させ、生徒が主体的に自分の考えを表現・発表する能力を育みます。



# Classi

#### ▶面談

ベネッセ系模試の結果を生徒・保護者・教員で共有します。

#### ▶連絡

授業プリント等の配信・共有や保護者向けのプリント等を配 信。保護者はいつでもどこでもチェックできます。

#### - 授業

「Webテスト」で授業前後に小テストを実施し教員・生徒の双方が理解度をチェックしています。

#### ▶ 自主学習

ベネッセ系模試と連動したデジタル教材を利用し、弱点問題の復習を行います。自分にあった復習課題が配信され、理解度アップ。 「学習動画」で定期試験前に弱点単元を再確認できます。

# 仲間とともに目標に進む

# クラブ活動

確かな実力は、勉強だけでなくクラブ活動にも。 文武両道の考え方を活かし、仰星ではクラブ活動にも力を入れています。 各クラブの部長にチームのアピールポイントを教えてもらいました。





### **SPORTS**

ラグビー部陸上競技部水泳部(外部スイミングクラブと提携)サッカー部女子ソフトテニス部チアリーディング・バトントワーリング部準硬式野球部卓球部ゴルフ部

剣道部 女子バレーボール部 硬式テニス同好会

柔道部 男子ソフトテニス部

空手道部 体操部(外部体操クラブと提携)

# CULTURE

English Club

放送部 美術・イラスト部 吹奏楽部 家庭科部 写真部 かるた部 茶華道部 演劇部 科学部 囲碁将棋同好会

#### TOPIC

# ▼フィットネス・ジムが完成しました!

ウェイトトレーニングを必要とするクラブ活動の生徒が使用できる施設です。最新の施設と設備で、思う存分トレーニングに励むことができます。



# 学生生活を彩るチームの団結

# スクールイベント

仰星では年間を通してたくさんの行事が行われます。普段一緒に過ごしている友だちはもちろん、 中学生・高校生、先輩・後輩の垣根を越えて仲を深めたり、新しい一面に気づくことができます。

新入生オリエンテーション 前期始業式·対面式 ベネッセ学力テスト

運動能力テスト 前期中間試験

スポーツ大会 三保宿泊研修(1年) マレーシア語学研修(2年) ハワイ語学研修(3年)

前期期末試験 全校集会 夏期特別講座(英数・総合)

夏期特別講座(英数・総合) 全校集会

五ツ木模試 合唱コンクール 星河祭(体育の部) If there are criminals nearby, let the children leave school in groups. Office workers should leave on time

星河祭(文化の部) 写生大会 後期第一中間試験

建学記念の休日 芸術鑑賞会 マラソン大会 五ツ木模試(3年)

後期第二中間試験 GTEC(2年·3年) 冬休み

全校集会 百人一首大会 英語検定・漢字検定

耐寒行進

五ツ木模試(1年・2年) 学年末試験

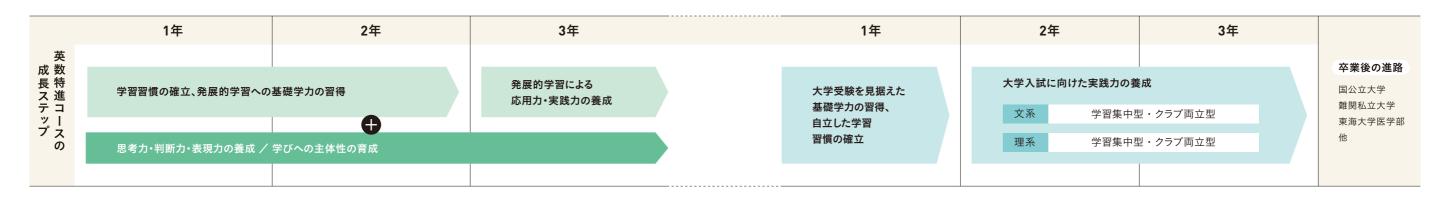
イングリッシュコンテスト 卒業式 修了式



# 英数特進コース 中等部定員 35名

中等部では基礎学力の定着と応用力の養成を徹底し、高校では国公立・難関私立大学および東海大学医学部への進学をめざします。 豊富な授業数や発展的学習など充実したカリキュラムのもと、ハイレベルな授業を展開しています。

# 中等部



# ●コースの特徴

●時間割表

# 発展的学習による 応用力・実践力の養成

授業時間の多い英語・数学・国語では、豊 富な演習量で応用力を磨きます。また、デジ タル学習コンテンツ等を家庭学習に活用し、 授業ではより主体的な学びを実践します。

# 模擬試験・検定試験で 学力チェック

自分の学力レベルをチェックするために、ベ ネッセの学力テストや五ツ木模試を定期的 に受験。検定試験は英検・GTEC・漢検に挑 戦します。

カリキュラム

# 英語教育の 充実

ほぼ毎日行われる英語の授業 によって、日常的に英語を使う 習慣を身につけます。

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	数学	体育	音楽	理科	地理	数学
史	2	地理	英語	理科	数学	英語	技術
中 等 部 1	3	英語	音楽	地理	英語	体育	英語
年	4	理科	美術	国語	国語	理科	国語
時間	5	道徳	技家	英語	総合学習	数学	
割例	6	体育	国語	数学	LHR	国語	
	7		地理			英語特講	
	8		数学特講				

		1年	2年	3年
	国語	5	6	6
	社会	4	4	4
	数学	6	6	6
	理科	4	4	4
史	音楽	1.5	1	1
中等部単位数	美術	1.5	1	1
単位	保体	3	3	4
数	技科	2	2	1
	外国語	7	7	7
	道徳	1	1	1
	特活	1	1	1
	総合学習	1	1	1
	総時数	37	37	37

# ●コースの特徴

高校

# 自律的でハイレベルな 学習サイクル

ICT機器を活用した新しいスタイルの家庭学習と、それをベースにしたアクティブ・ラー ニング型授業を展開します。また、習熟度別授業や特別講座等、個々の学力に応じた フォローアップも充実しており、これらを通じて難関大学進学へ向けて確かな学力を 養成します。

### ●時間割表

_	_								
			月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	
		1	英コミI	公共	数学IA	論理·表現	英コミI	生物基礎	
		2	現代の国語	言語文化	英コミI 物理基礎		体育	数学IA	
Ē	<b>高</b>	3 数学IA 化学基		化学基礎	言語文化	数学IA	公共	英コミI	
ŧ	高校1       4     歴史総合       5     物理基礎       6     音楽I		体育	論理·表現	音楽I	化学基礎	言語文化		
鱼	年 5 物理基礎		物理基礎	数学IA	生物基礎	現代の国語	数学IA		
[] *		6	音楽I	論理·表現	基礎探究	LHR	歴史総合		
B	例 7		保健	SC	基礎探究				
		8	SC	30	SC	自習室解放 19:00		17:00	

SC:大学入試対策特別講座(希望制)

# 習熟度別授業

英語・数学では生徒の学習到達度に合わ せた少人数制習熟度別授業を行い、一 人ひとりの力をより効果的に伸ばす授業を 実践します。

# カリキュラム

	1年生	文系 2年生	文系 3年生	理系 2年生	理系 3年生
	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)
	言語文化(4)	文学国語(1)	文学国語(2)	古典探究(3)	古典探究(2)
	地理総合(2)	古典探究(3)	古典探究(4)	公共(2)	政治·経済(3)★6
	歴史総合(2)	日本史探究(4)★1	日本史探究(6)★2	数学Ⅱ(5)	地理探究(3)★6
	数学I(4)	世界史探究(4)★1	世界史探究(6)★2	数学B(2)	数学演習α(3)★6
_	数学A(2)	公共(2)	政治·経済(3)★3	化学基礎(2)	数学Ⅲ(4)★7
高校単位	物理基礎(2)	数学Ⅱ(5)	地理探究(3)★3	化学(2)	数学演習β(4)★7
単	生物基礎(2)	数学B(2)	数学C(4)★4	物理(3)★5	数学C(4)
	英語コミュニケーション $\mathbf{I}(3)$	化学基礎(2)	英語演習(4)★4	生物(3)★5	化学(5)
数	論理·表現I(3)	英語コミュニケーションⅡ(4)	生物基礎(2)	英語コミュニケーションⅡ(4)	物理(5)★8
	体育(2)	論理·表現Ⅱ(3)	化学基礎(2)	論理·表現Ⅱ(3)	生物(5)★8
	保健(1)	体育(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	体育(2)	英語コミュニケーション <b>Ⅲ</b> (4)
	音楽I(2)	保健(1)	論理·表現Ⅲ(3)	保健(1)	論理·表現Ⅲ(3)
	情報I(2)	家庭基礎(2)	体育(3)	家庭基礎(2)	体育(3)
	文明論(1)	探究(2)	HR(1)	探究(2)	HR(1)
	探究(1)	HR(1)		HR(1)	
	HR(1)				
	文明論(1) 探究(1)	探究(2)		探究(2)	

※★1~8は選択科目です。 ※カリキュラムは変更する場合があります。



# 総合進学コース 中等部定員 70名

中等部では、生徒参加型の学習や体験的な学習を取り入れています。

基礎を確実に定着させることで、「生きる力」を育成し、目標に向かって積極的に行動する姿勢を育みます。

高校では、東海大学および難関・人気私立大学への進学をめざします。

### 中等部



# ●コースの特徴

5教科の 基礎学力定着を重視

進度よりも深い知識の定着を重視。夏期特 別講座や学力向上のための補充授業など、 学習面で幅広くサポートします。

模擬試験・検定試験で ∠ 学力チェック

基礎学力の定着を図っていくため、ベネッセ学 カテストや五ツ木模試で学力の状況をチェック。 検定試験は、英検・GTEC・漢検に挑戦します。

# 英語教育の 充実

ほぼ毎日行われる英語の授業 によって、日常的に英語を使う 習慣を身につけます。

# ●コースの特徴

高校

本格的な探究授業を通じて 獲得する「本当の学びの意味」

1年次の基礎探究、2年次の発展探究(ゼミ活動)を通じて、学習す ることの意味を知り、将来の自分の姿を具体的にイメージすること で、日々の学習活動におけるモチベーションアップにつなげます。

# 学力に応じた クラス編成

2・3年次には、学力に応じたクラス編成を行い、一人ひとりの レベルに合った授業を展開します。また、放課後のフォロー アップ講座で基礎学力の定着を図ります。

# ●時間割表

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
_	1	英語	体育	数学	国語	音楽	技術
中等部	2	数学	数学	英語	数学	美術	地理
1年	3	地理	技家	音楽	英語	体育	国語
時	4	国語	英語	理科	理科	国語	英語
間割例	5	道徳	地理	地理	総合学習	英語	
191	6	体育	理科	数学	LHR	理科	
	7		国語				

# カリキュラム

		1年	2年	3年
	国語	5	6	6
	社会	4	4	4
	数学	5	5	5
	理科	4	4	4
史	音楽	1.5	1	1
中等部単位数	美術	1.5	1	1
単位	保体	3	3	4
数	技科	2	2	1
	外国語	6	6	6
	道徳	1	1	1
	特活	1	1	1
	総合学習	1	1	1
	総時数	35	35	35

### ●時間割表

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日					
	1	歴史総合	体育	言語文化	数学IA	公共	英コミI					
	2	物理基礎	数学IA	論理·表現	音楽I	化学基礎	言語文化					
高	3	音楽I	論理·表現	生物基礎	現代の国語	数学IA	生物基礎					
高校 1 年	4	保健	公共	数学IA	論理·表現	歴史総合	数学IA					
	5	英コミI	言語文化	英コミI	物理基礎	英コミI						
時間割例	6	現代の国語	化学基礎	基礎探究	LHR	体育						
例	7	数学IA	FU	基礎探究	FU	FU						
							17:00					
				室解放								
			1	9:00								
- LI.		→ →°=# rt	-	511-3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 4 - 4 - 5								

FU:フォローアップ講座

# カリキュラム

	1年生	文系 2年生	文系 3年生	理系 2年生	理系 3年生
	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)	発展国語(2)	発展国語(2)
	言語文化(3)	文学国語(2)	文学国語(2)	公共(2)	数学Ⅲ(5)★6
	地理総合(2)	古典探究(3)	古典探究(3)	数学Ⅱ(4)	数学演習(5)★6
	歴史総合(2)	日本史探究(5)★1	日本史探究(5)★2	数学B(3)	数学C(4)
	数学I(4)	世界史探究(5)★1	世界史探究(5)★2	化学基礎(2)	化学(5)
_	数学A(2)	公共(2)	日本史演習(2)★3	化学(3)	物理(4)★7
高校単位	物理基礎(2)	数学Ⅱ(4)	世界史演習(2)★3	物理(4)★5	生物(4)★7
当	生物基礎(2)	化学基礎(2)	数学演習(2)	生物(4)★5	英語コミュニケーションⅢ(4)
	英語コミュニケーション $\mathbf{I}(4)$	英語コミュニケーションII(4)	生物演習(2)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理·表現Ⅲ(4)
数	論理·表現I(3)	論理·表現Ⅱ(3)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理·表現Ⅱ(3)	体育(3)
	体育(2)	体育(3)	論理·表現Ⅲ(4)	体育(3)	生涯スポーツ(2)
	保健(1)	保健(1)	資格英語(2)	保健(1)	音楽Ⅱ(2)★8
	音楽I(2)	家庭基礎(2)	体育(3)	家庭基礎(2)	美術I(2)★8
	情報I(2)	探究(2)	生涯スポーツ(2)	探究(2)	HR(1)
	文明論(1)	HR(1)	音楽Ⅱ(2)★4	HR(1)	
	探究(1)		美術I(2)★4		
	HR(1)		HR(1)		

※★1~8は選択科目です。 ※カリキュラムは変更する場合があります。

# team Gyoseiの学び

# 学びのサポート体制



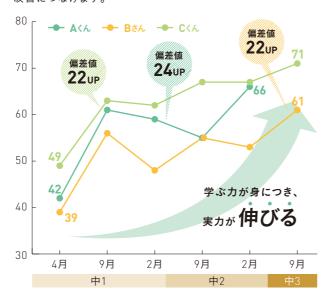
### 中等部

### 学習サポート

数学・英語において、定期試験や再テストの結果をもとに、放課 後に学習の支援を行います。デジタル学習コンテンツを利用し て、個人の能力に合わせた演習を繰り返すことで、次の定期試 験に向けた弱点の補強を行います。



学力の定着度を相対的に把握するために模試を活用していま す。授業での知識定着や応用力養成を通して模試に臨んだ後、 担任との面談で模試結果を振り返ることによって、今後の学習 改善につなげます。



## 仰星オリジナル手帳の活用

中等部では、仰星オリジナル 手帳を活用し、学習活動の PDCAサイクル化と自律的な 学習習慣の確立をめざしてい ます。ポートフォリオへの記録・ 振り返りを通して、TG10Csを 積極的に意識した学校生活や キャリアイメージの形成にもつ なげています。



### 資格取得支援

年に一度、英検・漢検を全員 受験する機会を設け、資格取 得を奨励しています。授業での 対策や放課後の個別サポート など、資格取得に向けた支援 を積極的に行っています。



英検・漢検 3年生までの取得目標

第章 **3**級以上 英数 準**2**級以上

**PICK** 

UP!

# 「学業とクラブ活動をどちらも頑張りたい」を叶える。



池原 壮

英数特進コース

〈中等部3年生〉

# 高い目標をめざして日々努力

柔道部で全国大会に出ることと大阪大学に入学するこ とが、仰星での大きな目標です。授業やクラブ以外の時 間は限られていますが、下校時間に英単語を暗記した り、先生に課題をもらって繰り返し勉強したり、中学生の うちから少しずつ積み重ねていくことを心がけています。



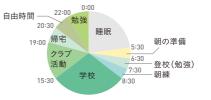


総合進学コース 〈高校2年生〉

職員室がオープンだったり、iPadで先生とやり取り できたりと、質問しやすいところが魅力の一つです。 休み時間や放課後でも、わからないことはすぐに解 決できるので、疑問を持ちこさずに他の勉強やクラ ブ活動に専念することができます。

質問しやすい環境を最大限活用





### 高校

### 自習室の開放

メディアセンター内に自習室を設置、自主学習を行う場を提供 し、学力向上を図ります。

### フォローアップ講座

基礎的知識・学力の定着に向けて、さらなるフォローが必要な生 徒対象にそれぞれのレベルに応じた個別学習指導を行います。

### 特別講座•特別授業

夏期・冬期休暇に特別講座、春は新学年に向けての先取り学 習を中心とした特別授業を実施し学力の底上げを図ります。3 年次は12月以降、受験まで各種入試直前講座や個別指導学 習会を開講し、最後まで支援します。



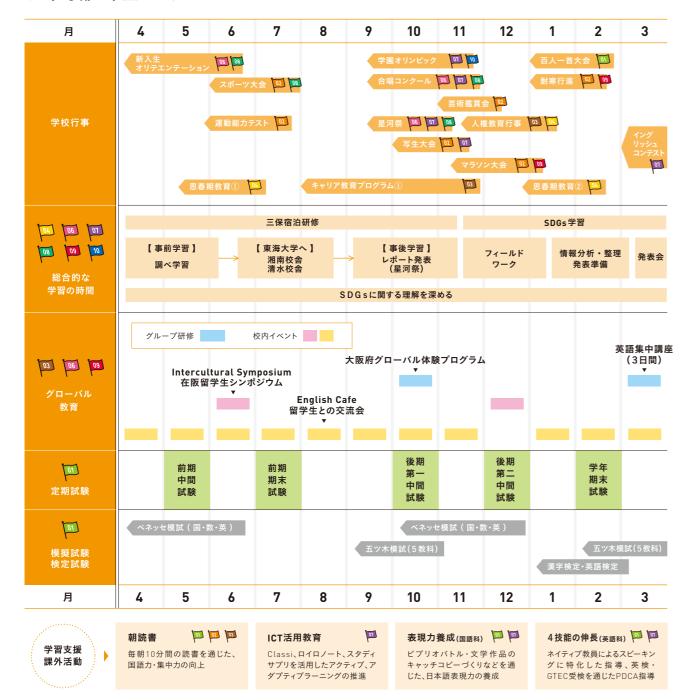
# スクールライフマップ 学校生活で何を経験して どんなチカラを身につけるのかを可視化。

# ラーニングマップ 1年間の学習活動を可視化。 3年先の次のステップへ向けて、確かな学力・知識を計画的に養います。

中等部1年生の 学習·進路目標

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・学習の進め方、基礎・基本の理解と定着
- ・SDGsに関する理解を深める

### ● 中等部1年生のスクールライフマップ



### ● 中等部1年生のラーニングマップ

学習指導	総合進学	・週7時間の英語の授業 ・定期試験の解き直し指導・再テスト ・小テスト/提出物等の追いかけ指導徹底 ・成績不良者への学習サポートシステム
サポイント	英数特進	五ツ木模試・検定試験対策 ・週7時間の英語の授業(特別講座含む) ・定期試験の解き直し指導・再テスト ・小テスト・提出物等の追いかけ指導徹底 ・英語・数学の強化(特別講座を開設)

		月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学びの	家	学びの サイクル	P+D	· C·A	<b>4</b>	P·D·C·A	<b>&gt;</b>	<b>—</b>	P·D·C·A	<b>+</b>	P.D.C.A	<b>→</b> •	P·D·C	A
学びの記録・目標設定	家庭学習記	事前指導						週   回 仰星	手帳を提出					
[標設定	録	目標設定		0		0			0		0			0
	5	定期試験の 解き直し		0		0			0		0			0
	定期	試験再テスト  75点未満)		0		0			0		0			0
振り	学(総	習サポート 合進学のみ)			0	0		0	0	0		0	0	
振り返り		特別授業 全コース)				0					0			0
		2者面談		0					0					
		3者面談				0					0			△ 該当者
	•		新入生 オリエンテー ション	運動能力テスト	研修旅行	3者面談		星河祭 (体育の部)	星河祭 (文化の部)	マラソン 大会		百人一首 大会		イングリッシュ コンテスト
	学	校行事	入学式		スポーツ 大会			合唱 コンクール	写生大会	人権行事		耐寒行進		修了式
										芸術鑑賞会				
	4	ベネッセ 学力テスト	0						0					
模試等	Ŧ	で木模試						0					0	
等	;	漢字検定					△ 希望者					0		
	:	英語検定										0		
						三保宿泊	研修					SDGs学	<b>習</b>	
		合的な		前学習】	$\rightarrow$	【東海大学へ 湘南校舎 清水校舎	-1	> レオ	事後学習】 ペート発表 星河祭)		フィールド ワーク		分析・整理 8表準備	発表会
							S	DGsに関す	る理解を深る	かる				
		月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3

# School Uniform

Snapshots

中等部

Junior high school

ジャケットは スタイリッシュな デザインの ダブルジャケット

変形千鳥柄の スカートは 表面がキラキラして 見える!

他校の友だちにも 自慢したいかわいさ



ネクタイ・リボンの デザインも一新。 中等部のカラーは イエロー!

"LGBTQIA+"の観点から男子 制服・女子制服の考え方をやめ、 個性に合わせて制服を選択できる ようにスカートスタイル・パンツス タイルという名称を用いています。

スカートスタイル・パンツスタイルは 自分の好みでチョイス

学校がもっと

楽しくなる!



襟のデザインが ポイントの 夏用シャツ

オリジナルソックスは クルーソックスと ハイソックスの2種類



2種類から

#### 新制服の 😂 🖇 👋 PICK UP!

スカート・スラックスの柄はこだわりのポイントの1つです。正制服の変形千鳥柄は"輝く星"をデ ザインして作ったオリジナルデザインです。オプションスカートのチェック柄も東海大学の"建学 の精神"を表現したオリジナルのものになっています。いずれも制服を着ることで、学園・学校に愛 着とプライドを持って欲しいという願いを込めたものになっています。



# 制服が新しくなりました!

中等部・高校ともに制服のデザインを一新。

仰星らしさを残しつつ、流行のデザインを取り入れた、学校に行くのが楽しみになるような制服が完成しました!

# 高校

Senior high school



中•崇井鴻 デザインの ダブルジャケット・

スカート

動くと見える ブルーの ストライプが おしゃれポイント!



自分らしさを出せる

ネクタイ・リボンは TOKAIブルーを 基調とした 大人っぽいデザイン





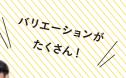
・ニットセーター・ ベストは自分の 好みの色をチョイス!

・おしゃれな ダークブラウンの コインローファー



・シャツのオプションは ブルーとストライプの 2種類

スカートのチェック柄は 線1本1本に 思いを込めた オリジナルデザイン



通学方法などに 合わせて選べる 通学かばん。 リュックタイプと ボストンタイプが あります!

### 高校生になるとバリエーションが増える!

高校生になると、正装に加えてスカート・スラックス2種類、シャツ3種類、ニットセーター・ベスト5種類、リボン・ネクタイ7種 類のバリエーションがあります。自由に組み合わせることで、自分らしさを表現できる制服になっています。

# School Life!

挑戦して、失敗して、笑って、ときどき泣いて。 仲間たちとたくさんの経験を重ねて送る君だけのストーリーがある。





15:00 授業 体験型の授業や、

友だちとのグループワークが 学びを深めていく。

16:00 放課後

時間を忘れるほど 夢中になれるものが 見つかる。



下校 きっと明日も、 今日より楽しい 一日になる。



# OG's VOICE

# 吹奏楽部での経験を自信に 夢への一歩を踏み出す

京都教育大学 教育学部 幼児教育専攻 香川 いく

英数特進コース〈2020年度卒業〉

オープンスクールで感じた活気ある校風に憧れ、仰星への入学を決意しました。入学時は消極的だった私でしたが、吹奏楽と出会い、部員数が多いなかでメンバー入りを勝ち取ったことや、仲間と一つの目標に向かって努力する達成感を経験できたことで、自分に自信を持てるようになったと感じています。クラブ活動を引退後は、国公立大学進学をめざすために受験勉強に励みました。不安になることもたくさんありましたが、学校が休みの日でも友だちと教室に集まって勉強を続け、無事志望校に合格。今は大学で幼児教育を学んでいます。吹奏楽部の活動を通して培った自信を力に、夢である幼稚園・保育園の先生をめざして学びを深めていきたいです。

海外の学生との 交流での1枚。





# 野球と勉強の両立のなかで培った 一度決めたことを貫く力

関西大学 経済学部 経済学科 桑 崎 航 平

英数特進コース〈2020年度卒業〉

野球部でレギュラーを勝ち取り公式戦のマウンドで投げるという目標を掲げて全力で野球に向き合うなか、勉強にもしっかり取り組みたいと思い英数特進コースを選択しました。英数特進コースは授業が多く、野球部の練習には1時間遅れて参加するため、周りとの練習量の差を感じることもありましたが、一緒に頑張ろうという雰囲気をつくってくれた仲間のおかげで、野球を続けることができました。仰星で得たものは目標に向かって努力し続ける力です。ケガで試合の出場が叶わず悔しい時期もありましたが、レギュラーに入り勝利したときの達成感は今でも忘れられません。通学時間を活用するなど、

コツコツ勉強してきたことが実を結び志望校にも無 事合格。これからも夢に向かって努力し続けます。

ピッチャーとしてマウンドに

立った試合での1枚。

# ┫仰星の人

在校生・卒業生が語る 仰星スクールライフ

# Student's VOICE

# 目標に向かってまっすぐに 選手として、人として成長したい

### 藤岡 京

英数特進コース 3年生

ラグビー部の試合を見に行ったとき、選手としてのプレーはもちろん、荷物の整理整頓をしっかりしているなど競技以外にも気を配っている姿に心惹かれ、ラグビーがしたい一心で仰星への入学を決意しました。入学してみると、先生方は難しい問題があるとわかるまで丁寧に指導してくれたので勉強に集中でき、自然と勉強にも力を入れるように。クラブ活動と両立するため、普段の授業や課題をしっかりと理解して進めていくことを心がけるようになりました。ラグビー部では仲間と切磋琢磨していくなかで精神的に強くなったと感じています。キャプテンとしてチームの柱になった今、めざすのは全国制覇。個性豊かな部員たちを、自分らしさを武器に引っ張っていきたいです。

# Student's VOICE

# 夢の全国大会出場に向けて 日々の努力を積み重ねる

### 光元 友梨

総合進学コース 2年生

今、走ることに夢中です。全国大会出場を目標に、日々の練習にしっかりと取り組むのはもちろん、速い選手の動画を何度も見て研究したり、自分が走っている姿を撮影して客観的に分析したりしています。自分の課題に向き合うことの繰り返しで、現在は筋力強化のためにトレーニングにも積極的に励んでいます。男女分け隔てなく切磋琢磨できる部の雰囲気がとても好きで、仲間の存在は私の原動力です。練習時間を確保できるよう、勉強はコツコツと取り組み、定期テストや小テストの勉強は早い時期から始めるようにしています。クラブ活動も勉強もどちらも全力で取り組む毎日は充実しており、そんな学校生活を送ることのできる仰星に入学して良かったと心から思います。



# 東海大学との連携

# 充実した進路は、

学校法人東海大学は、全国に5つのキャンパ ス、8つの校舎とフィールド・インターナショナ ルカレッジを擁する総合大学です。医学部医 学科や海洋学部、農学部など、たくさんの選択 肢の中から自分の将来に合った学部を選んで 進学できることも、東海大学付属校ならではの 大きなメリットです。



# 特色ある学部・学科を紹介!

# 工学部 航空宇宙学科 航空操縦学専攻 【湘南校舎】

在学中の2・3年次にノースダコタ大 学(米国)に留学し、語学研修およ び飛行訓練を行い、パイロットライ センスを取得できる、国内大学初の エアライン養成コースです。



### 海洋学部

### 【静岡校舎】

日本で唯一、海を総合的に学ぶこと ができる学部。海洋調査実習船「望 星丸」での海洋実習や海洋科学博 物館での実習など体験的なカリ キュラムが豊富です。

東海大学付属大阪仰星高等学校中等部



# 医学部 医学科 • 看護学科 【伊勢原校舎】

医学部付属病院が併設されており、 最先端の医療システムがある現場 に触れながら学ぶことができます。 本校のどちらのコースからでも推薦 で進学することができます。



### 農学部

#### 【熊本校舎・阿蘇実習フィールド】

九州の大自然を活かしたキャンパ スで学ぶことができます。食の安全 や食料自給率の向上など、現代の 食を取り巻く環境を学ぶことがで きます。



# 大学合格状況[2022年度]

国公立

国公立大学

大阪公立大学

京都教育大学

和歌山県立医科大学

滋賀大学

関関同立

2名 神戸市立外国語大学

兵庫県立大学

高知大学

2名 奈良県立大学

1名

1名

東海大学

1名

1名

1名

1名

関関同立	
関西大学	31名
関西学院大学	<b>7</b> 名
同志社大学	16名
立命館大学	<b>24</b> 名

クラブ加入率

東海大学	
医学部	<b>2</b> 名
海洋学部	<b>2</b> 名
体育学部	10名
建築都市学部	<b>2</b> 名

# 指定校推薦枠 2022年度入試 私立大学・短期大学 指定校推薦枠は約500名ありました。

関西大学	11名	摂南大学	<b>15</b> 名	甲南大学	<b>3</b> 名
同志社大学	<b>8</b> 名	京都産業大学	<b>4</b> 名	武庫川女子大学	<b>12</b> 名
立命館大学	<b>4</b> 名	近畿大学	10名	関西外国語大学	<b>3</b> 名
京都女子大学	<b>3</b> 名	龍谷大学	<b>3</b> 名		

# 大学別合格者数[過去5年間](のベ人数)

### 国公立大学合格状況 ()内は一貫生

八丁山	(33期)	(34期)	(35期)	(36期)	(37期)
京都大学					
大阪大学	1	1			
神戸大学	1(1)	1	1(1)		
大阪教育大学					
京都教育大学		1	3(1)	2(1)	2
奈良教育大学		1			
奈良女子大学		1	1	1	
滋賀大学	1	2(1)			1
和歌山大学		1		2	
和歌山県立医科大学					1
三重大学	1				
大阪公立大学	2(1)	4	2	1	2(1)
京都府立大学					
京都府立医科大学	1				
神戸市立外国語大学		1			1
滋賀県立大学	1	1	3(1)	2	
奈良県立大学	1	1		1	1
兵庫県立大学					1
北海道大学		1			
北海道教育大学					1
筑波大学			1	2(1)	
横浜国立大学			1		
静岡大学	1	1		1	
徳島大学	1	1(1)	1(1)		
高知大学			3	1	1
高知県立大学					1
高知工科大学		1	1		2
広島大学				1	
北九州市立大学					1
その他の国公立大学	19(2)	6	5	5	1
合計	30(4)	25(2)	22(4)	19(2)	16(1)

大学名 2018 2019 2020 2021 2022

### 主要私立大学合格状況 ()内は一貫生

私立大学(*内部推薦)	2018 (33期)	2019 (34期)	2020 (35期)	2021 (36期)	2022 (37期)
東海大学*	29(7)	44(13)	46(8)	48(7)	47(20)
関西大学	23(3)	43(2)	35(2)	22(4)	31(12)
関西学院大学	4(1)	8(2)	9(3)	4	7(1)
同志社大学	27(5)	30(5)	16(3)	18(2)	16
立命館大学	18	13(1)	12(3)	24(2)	24(5)
京都産業大学	27(3)	38(3)	25(1)	30(6)	44(7)
近畿大学	63(7)	58(4)	59(4)	69(3)	62(16)
甲南大学	6	9(1)	6	6	5(1)
龍谷大学	41(2)	53(4)	25(1)	57(9)	40(12)

### 東海大学進学データ 一貫生のみ

学部名	2018 (33期)	2019 (34期)	2020 (35期)	2021 (36期)	2022 (37期)
医学部					2
健康学部					
文学部	2	1			1
文化社会学部					1
政治経済学部					2
法学部		2		1	1
体育学部	1	2	1	2	4
教養学部		1			1
理学部		1			
工学部	2	2	2		
情報理工学部		1	1		1
海洋学部		3	1	1	
農学部	1				
生物学部	1				
文理融合学部			3	3	1
建築都市学部					1
合計	7	13	8	7	15

# 入試情報





## ■入試イベント

新型コロナウイルス感染症予防の観点により、開催方法・開催日時が変更されることがあります。詳細はWEBサイトでご確認ください。

女子対象学校説明会 要予約	6月4日(土)14:00~
夏のオープンスクール 要予約	6月25日(土)9:30~
秋のオープンスクール 要予約	10月22日(土)9:30~
プレテスト 要予約	第1回 9月3日(土)10:00~/第2回 11月5日(土)8:50~
入試説明会	第1回 9月10日(土)14:00~/第2回 11月5日(土)9:30~/ 第3回 11月19日(土)14:00~
英数特進コース 個別相談会	第1回 6月8日(水)18:00~/第2回 9月21日(水)18:00~

### 星河祭(文化祭)

10月1日(土) 12:00 - 要予約	10月2日(日) 10:00 - 要予約
----------------------	----------------------

### ■入学金・授業料

入学金(入学手続時)	230,000円
保護者会・生徒会入会金(初年度のみ)	7,000円
授業料	600,000円
学年積立金	228,000円 <sup>※1</sup>
その他納付金	38,400円
初年度納付金合計	1,103,400円

左記以外の諸経費(教材・制服・iPad※2など):約200,000円(中等部)/約220,000円(高校)

- ※1 中等部の学年積立金の中には、宿 泊研修(1年三保研修、2年マレーシ ア研修、3年ハワイ研修)の費用を含 みます。
- ※2 iPadは、米国および他の国々で登録 されたApple Inc.の商標です。

### **▶** WEBで仰星をCheck!

最新の入試イベント情報やteam Gyosei特別コンテンツなど、 これから受験を考えている方に向けた情報を配信しています。

入試情報サイトは こちら ▶▶



team Gyosei Special Guideは こちら ▶









# 校長からのMESSAGE



<sup>校長</sup> 小寺 建仁

将来、豊かな人生を送れるように、 生徒一人ひとりが成長できる教育を行っています。

本校は高校1983年、中等部1996年の創立以来、東海大学の付属校として「建学の精神」に基づき、「真の文武両道」を体現する高等学校・中等部をめざしてきました。その結果、クラブ活動をはじめ特色ある学校行事、進学指導、GLOBAL教育などさまざまな教育活動が地域の方々からの信頼と評価を得ております。今後も中等部・高等学校・大学の学園連携のスケールメリットと人的財産を最大限に活かし、未来のリーダーを育てていくことが学校の責務だと考えております。

今日の国際社会では環境問題・文化対立・経済危機などグローバル化、ボーダレス化した諸問題が毎日のように語られています。本校では、生徒たち一人ひとりが、今や世界的なキーワードとも言える「SDGs (持続可能な開発目標)」を「自分ごと」として捉え、世界の現状を正しく理解するとともに、地域コミュニティを中心に自分たちにできることにチャレンジしていく (Think Globally, Act Locally)姿勢を身につけられるような教育を実践していきます。こうしたことは将来、地球市民として国際社会で貢献できる人材の育成につながるものと信じております。本校では、そのために必要な資質・能力を「チーム仰星10のチカラ (TG10Cs)」として定義し、授業・学校行事・課外活動などを通じて身につけることができるような教育実践を行ってまいります。